

«ПРИНЯТО»  
решением педагогического совета №1  
Протокол №1 от 30.08.2024

«УТВЕРЖЕНО»  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад Золушка»  
Приказ от 30.08.2024 года № \_\_\_\_  
И.В.Атасова



Подписан:  
АРМ-УО-262  
DN: O=РИТЦ,  
CN=АРМ-УО-262  
Основание: Я  
являюсь автором  
этого документа  
Дата: 2024-09-02 16:  
41:33

**План распределения времени на непосредственно образовательную деятельность  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Золушка»  
на 2024 /2025 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План распределения времени на непосредственно образовательную деятельность дошкольного учреждения разработан в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин СП 2.4.3648-20 .
- Устав
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золушка» города Тамбова (далее – МБДОУ).

Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования,- отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детский виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Структура учебного плана включает обязательную часть (87%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (13%)

В соответствии с требованиями ФОП ДО дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей:

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется по следующим направлениям:

- «Формирование основ безопасности»
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- «Ребенок в семье и обществе. Патриотическое воспитание»
- «Формирование позитивных установок к труду и творчеству»

Интегрируется в блоки «Физическая культура», «Ознакомление с миром природы», «Развитие речи», «Ознакомление с социальным миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» и ежедневно реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, через образовательную деятельность в режимных моментах.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области реализуется по следующим направлениям:

- «Сенсорное развитие» осуществляется с детьми 1-1,5 лет и 2-3 лет 1 раз в неделю.
- «Ознакомление с миром природы» осуществляется с детьми 1-1,5 лет и 2-3 лет 1 раз в неделю.
- «Математическое развитие» осуществляется 1 раз в неделю с воспитанниками 3-7 лет,
- «Окружающий мир» 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет.

- «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» интегрируется в блок «Окружающий мир» и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области реализуется:

- «Развитие речи» осуществляется с детьми 1-7 лет 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» осуществляется с воспитанниками 5-7 лет 1 раз в неделю;

- «Восприятие художественной литературы для детей 2-5 лет интегрируется в блок «Развитие речи» и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах.

- «Чтение художественной литературы»- для детей от 5 - 7 лет интегрируется в блок «Развитие речи» и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в следующих направлениях: **рисование, музыка, аппликация/лепкой, конструктивно- модельная деятельность.**

- «Рисование»- осуществляется 1 раз в неделю в группах от 1года до 4 лет. В группах с 5-7 лет рисование проводится 2 раза в неделю;

- «Музыка»- осуществляется 2 раза в неделю во всех возрастных группах;

- «Лепка»- осуществляется 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности для детей от 1-1,5 и 2 до 3 лет;

- «Лепка» в чередовании с «Аппликацией» проводится 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет («Лепка»- 1 раз в две недели, «Аппликация»- 1 раз в две недели);

- «Конструирование» для детей 1-1,5 лет и 2-3 лет интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях;

- «Конструирование» осуществляется 1 раз в неделю в группах от 3 до 7 лет.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«**Физическая культура**» осуществляется во всех группах по 3 раза в неделю, 1 из которых планируется на свежем воздухе для детей 3-7 лет.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой**

- усиление блока познавательного развития - НОД «Краеведение», через реализацию рабочей программы для детей 5-7 лет.
- усиление блока художественно-эстетического развития через НОД «Обучение танцам». Данный предмет направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание дошкольников, способствует раскрытию танцевального потенциала, дает возможность для самовыражения и творческого роста.

#### **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности**

Дети от 1 до 1,5 лет – 8-10 мин.

Дети от 2 до 3 лет- 8-10 мин.

Дети от 3 до 4 лет- 15 мин.

Дети от 4 до 5 лет- 20 мин.

Дети от 5 до 6 лет- 25 мин.

Дети от 6 до 7 лет- 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую половину дня и во вторую половину дня. С детьми старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) НОД может осуществляться во второй половине дня (не более 25 минут).

### Учебный план

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золушка» 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество (раз в неделю)/объём (минуты) недельной образовательной нагрузки						
		Общеразвивающей направленности для детей в возрасте 1-1,5 лет	Общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2-3 лет	Общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-4 лет	Общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4-5 лет	Общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5-6 лет	Общеразвивающей направленности для детей в возрасте 6-7 лет	Компенсирующей направленности для детей в возрасте 5-7 лет (РАС)
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с миром природы	1/10	1/10					
	Сенсорное развитие	1/10	1/10					
	Окружающий мир			1/15	1/20	1/25	1/30	1/20
	Математическое развитие			1/15	1/20	1/25	1/30	1/20
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	0,5/5	0,5/5	0,5 /7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15	0,5/10
	Подготовка к обучению грамоте					1/25	1/30	1/20
	Восприятие художественной литературы	0,5/5	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10			0,5/10
	Чтение художественной литературы					0,5/12,5	0,5/15	
<b>Художественно-</b>	Рисование	1/10	1/10	1/15	1/20	2/25	2/60	1/20

<b>эстетическое развитие</b>	Лепка	1/10	1/10					
	Лепка/ Аппликация			1/15	1/20	1/25	1/30	1/20
	Музыка	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/40
	Конструктивно- модельная деятельность	Интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях	Интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях	1/15	1/20	1/25	1/30	1/20
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2/20	3/30	2/30мин	2/40 мин	2/50	2/60	3/60 мин
	Физическая культура (на воздухе)			1/15мин	1/20	1/25	1/30	
<b>Социально- коммуникатив ное развитие</b>	Социализация, нрав. воспитание, основы безопасности	Интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях						
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Познавательное развитие	Краеведение	Интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях				1/25	1/30	
Художественно- эстетическое развитие	Обучение танцам	Интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях				1/25	1/30	
Итого:		9/ 1ч 30 мин	10/ 1ч 40 мин	10/ 2ч 30 мин	10/ 3ч 20мин	15/ 6ч 25 мин	15/ 7ч30мин	12/ 4ч 00мин