

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золушка»

План  
летней образовательной  
и оздоровительной работы  
на 2024 год

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад «Золушка» г. Тамбов общеразвивающего вида в летний - оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Создавать условия для предупреждения заболеваемости и травматизма воспитанников.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Развивать эмоциональную сферу детей.

4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Особенности организации образовательной деятельности в летний период.**

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки,

санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## Организационная работа

№	Содержаниеработы	Срок	Ответственные
<b>1. Предварительно-организационные мероприятия</b>			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 года	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; - организации и проведении спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, оказание помощи при укусе насекомыми; - охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	май	заведующий
1.3.	Комплектование аптечек на группах	май	медицинская сестра
1.4.	«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: скакалок; мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей; мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Заведующая хозяйством
1.7.	Издание приказов: --Об организации работы ДОУ в летний период. -О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году -О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь август	заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 28 августа	воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
<b>2. Воспитательно - образовательная работа с детьми</b>			
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	в течение летнего периода	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители,
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах		
2.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни –		

	беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
2.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
2.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
2.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
2.6	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД.		инструктор по физической культуре Медицинская сестра
2.7	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2.8	Оформление родительских уголков по темам: «Игры с песком для детей на летнем отдыхе» «Проведем лето с пользой» «Что такое витамины» «Безопасность ребенка на воде» «Профилактика кишечных заболеваний» и другое		
2.9	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июль-август	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог Гуськова М.А..
<b>3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	в течение летнего периода	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		
3.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания;		Медсестра, старший воспитатель, воспитатели
3.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком после сна;		

	-хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног		
3.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Заведующий, медсестра

### Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
2.	Составление основной образовательной программы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Июнь-июль	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение летнего периода	Старший воспитатель
5.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
6.	Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом Федеральной образовательной программы ДО	к 01.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация активного отдыха в летний период". «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	Июнь	Старший воспитатель
«Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	Июнь	Медицинская сестра
"Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период" «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период».	Июнь	Воспитатель

"Проведение подвижных игр на участке летом" "Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период"	Июль	Инструктор по физической культуре
«Взаимодействие с родителями в летний период»	Июль	Старший воспитатель
Рекомендации по организации игровой деятельности детей на участке в летний период	Июль	Инструктор по физической культуре
"Игрушки и пособия для игр с песком и водой"	Июль	Воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - «Одежда ребёнка в летний период»; - «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»;	Июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	
5	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль -август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май июнь	завхоз, воспитатели групп

## Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	Май	Мед. сестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель
Подготовка групп к новому учебному году	август	

## Организация оздоровительных мероприятий в летний период

<b>Виды закаливания</b>	<b>Время в режиме дня, место проведения</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Воздушные ванны			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проводится в отсутствии детей.</li> <li>· При <math>t</math> выше <math>+18^{\circ}</math> на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу</li> </ul>	Младшие воспитатели
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <math>+19^{\circ} - +22^{\circ}</math> – ясли</li> <li>· <math>+18^{\circ} - +21^{\circ}</math> – детский сад</li> </ul>	Младшие воспитатели, воспитатели
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Утренний прием на участке (кроме групп раннего возраста).</li> <li>· Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Осмотр участка перед каждой прогулкой.</li> <li>· При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.</li> <li>· Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.</li> <li>· Соблюдение питьевого режима.</li> <li>· Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).</li> </ul>	Старшая медсестра, воспитатель, младшие воспитатели
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке: <ul style="list-style-type: none"> <li>· младшая гр. – 6 мин.</li> <li>· средняя гр. – 8 мин.</li> <li>· старшая гр. – 10 мин.</li> <li>· подготовит. гр. – 12 мин.</li> </ul>	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: <ul style="list-style-type: none"> <li>· младший возраст – 20 мин;</li> <li>· старший возраст – 30 мин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Место проведения оборудуется заранее.</li> <li>· В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба).</li> <li>· Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.</li> </ul>	Воспитатели
		Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.	

Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С.</li> <li>Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.</li> <li>Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними</li> </ul>	Воспитатели
<b>Солнечные ванны</b>			
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дети находятся на открытом солнце.</li> <li>Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.</li> <li>Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.</li> <li>Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.</li> <li>По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени</li> </ul>	Медсестра, воспитатели
<b>Водные процедуры</b>			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате		Воспитатели, младшие воспитатели
Обливание ногвой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	<ul style="list-style-type: none"> <li>Начинают с t воды +28<sup>0</sup> – +30<sup>0</sup>С, снижая каждые 3 дня на 1<sup>0</sup> и доводят до +18<sup>0</sup>С – для младшего, среднего возраста, и +16<sup>0</sup>С – для старшего возраста.</li> </ul>	Воспитатели, младшие воспитатели
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.	Воспитатели, младшие воспитатели
Игры с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше)</li> <li>Время процедур от 10 мин. и больше</li> </ul>	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатели

Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность

перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению контакта воспитателя с каждым ребенком; формированию у детей чувства общности. Прогулочно-игровая, продуктивная, исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее

	<p>активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).</p> <p>Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).</p> <p>Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Дневная прогулка	<p>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования;</p> <p>народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья.</p> <p>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре Развитие познавательных интересов детей.</p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей окружающей действительности.</p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами.</p> <p>Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых.</p> <p>Совместный со взрослыми посильный труд на участке.</p> <p>Самостоятельные игры детей интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).</p> <p>Гигиенические процедуры.</p> <p>Подготовка к обеду (дежурство)/</p> <p>Обед</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи.</p> <p>Художественное слово.</p> <p>Помощь взрослых и детей. Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем.</p> <p>Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика.</p>

	Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

**Режим дня воспитанников МБДОУ «Детский сад «Золушка»  
в теплый период года (июнь-август)**

<i>Режимные процессы</i>	<i>1 мл.гр.</i>	<i>2 мл.гр.</i>	<i>ср.гр.</i>	<i>ст.гр</i>	<i>под гр.</i>
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.00-8.05	8.00-8.06	8.00 - 8.08	8.10 - 8.20	8.10 - 8.22
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.05 - 9.00	8.06 - 9.00	8.08 - 9.00	8.20 - 9.00	8.22 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	9.00 - 11.30	9.00 - 11.50	9.20 - 12.10 10.20	9.25 - 12.20 10.20	9.30 - 12.30 10.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Мытье ног. Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.30- 12.20	11.50-12.30	12.10 - 13.45	12.20 - 13.00	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	12.20 - 15.15	12.30 - 15.15	13.45 - 15.15	13.00 -15.15	13.00 - 15.15
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.40	15.15 - 15.40	15.15 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (художественное творчество, игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00

Беседы с родителями	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
---------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

### Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	01.06 - 09.06 «День защиты детей»	03.07 – 07.07 «Неделя семьи»	31.07 – 04.08 «Неделя творчества»
2	12.06 – 16.06 «Россия – Родина моя»	10.07 – 14.07 «Неделя экологии»	07.08 – 11.08 «Неделя любимых игр и забав»
3	19.06 – 23.06 «Неделя экспериментов»	17.07 – 21.07 «В гостях у сказки»	14.08 – 18.08 «Во саду ли, в огороде»
4	26.06 – 30.06 «Здоровья и спорта»	24.07 – 28.07 «Безопасное лето»	21.08 – 25.08 «Мы живем в России»
5	-	-	28.08 – 31.08 «До свидания, лето!»

### План музыкальных досугов и развлечений в летний период

Месяц	Название мероприятия	Ответственные
И ю н ь	1-я неделя Праздник « Вот и лето к нам пришло !», посвященный Дню защиты детей.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
	2-я неделя Тематический праздник «Мы живем в России» Организация выставки детских рисунков	Воспитатели
	3-я неделя Развлекательный досуг «Народные игры и забавы»  <a href="#">«День памяти и скорби» 22 июня</a>	музыкальные руководители, педагог доп. образования  воспитатели
	4-я неделя Организация и проведение развлечения «Малые олимпийские игры в детском саду»	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, воспитатели
И ю л ь	1-я неделя Мероприятие «Мой веночек» Конкурс «Хоровод цветов» Мастер-класс «Цветочная мастерская»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	2-я неделя Спортивный досуг «Пираты Карибского моря». Игры-эстафеты. Подвижные игры. Постройки из песка.	Воспитатели
	3-я неделя Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья".	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

	4-я неделя	Мероприятия: «Праздник воздушного шарика». Игры-эстафеты Конкурс рисунка на шарике.	Воспитатели
	5-я неделя	Спортивный досуг «Храбрецы и удалцы». Организация спортивных игр: бадминтон, баскетбол, футбол	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель
А в г у с	1-я неделя	Музыкальное развлечение на свежем воздухе «Летняя фиеста»	Музыкальные руководители, воспитатели
	2-я неделя	Конкурс на лучшую постройку из песка "Песочные фантазии".	Воспитатели
	3-я неделя	Досуг по ПДД «Знай и предупреждай!»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель
	4-я неделя	«До свидания, Лето!»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, старший воспитатель

### План работы с детьми по ПДД летом

	Июнь	Июль	Август
Группы для детей от 2 до 3 лет	1. Беседа о светофоре. 2. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.	1. Беседа о правилах перехода проезжей части. 2. Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПДД.	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Игры на площадке ПДД
Группы для детей от 3 до 4 лет	1. Беседа о светофоре. 2. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.	1. Беседа о правилах перехода проезжей части. 2. Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПДД.	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Игры на площадке ПДД
Группы для детей от 4 до 5 лет	1. Рисование светофора. 2. Беседа о светофоре. 3. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.	1. Игры на площадке ПДД. 2. Беседа о правилах перехода проезжей части. 3. Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПДД.	1. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2. Рисунки на асфальте «Зажжем светофор». 3. Игры на площадке ПДД
Группы для детей от 5 до 6 лет	1. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход». 3. Просмотр	1. Коллективная работа «Автомобили едут по проезжей части». 1. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.	1. Беседа с детьми по дорожным ситуациям. 2. Игры на площадке ПДД. 3. Игры с детьми по ПДД.

	мультфильмов о ПДД.	2. Просмотр мультфильмов о ПДД. 4. Рисование дорожных знаков на асфальте.	4. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». 5. Рисование на тему: «Я и дорога».
Группы для детей от 6 до 7 лет	1 Беседа с детьми по дорожным ситуациям. 2 Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД. 3 Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход».	1 Спортивный праздник «Дорога глазами детей». 2 Просмотр мультфильмов о ПДД. 3 Игры на площадке ПДД. 4 Игры с детьми по ПДД.	1. Игры на площадке ПДД. 2. Игры с детьми по ПДД. 3. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге». 4. Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге» 5. Экскурсия к светофору.

**Календарно-тематическое планирование  
на летне-оздоровительный период 2023 года**

<b>Май</b>	<b>Примерное содержание работы</b>
Пятница (31.05) Международный день защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах Праздник «Праздник лета, мы встречаем!»
<b>Июнь</b>	
Понедельник (03.06) День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» Спортивное развлечение «Сказочные эстафеты» (ст. и подг.гр.), «Путешествие по сказкам» (мл.гр. и ср.гр.)
Вторник (04.06)	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского,

День дружбы	<p>«Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,          Просмотр мультфильма «Как стать другом».          Беседа «Дружбой дорожить умейте!»          Обсуждение пословиц о дружбе.          Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».          Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».          -Изготовление подарка другу.          -Рисование портрета друга.          -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</p>
Среда (05.06) Всемирный день охраны окружающей среды	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...          Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»          Изготовление знаков «Береги природу»          Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»          Опыты с песком и водой          Строительная игра «Терем для животных»          Составление памяток по охране окружающей среды</p>
Четверг (06.06) Пушкинский день День России	<p>Оформление группы          Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»          Рассматривание иллюстраций к произведениям автора          Прослушивание произведений в аудиозаписи          Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»          Пушкинские чтения – конкурс чтецов          С/р игра: «Библиотека»          Тематический праздник «Мы живем в России!»</p>
Пятница (07.06) 8 июня – Всемирный день океанов	<p>Отгадывание загадок о водном мире.          Рассматривание иллюстраций.          Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».          Знакомство с правилами поведения на воле.          Конкурс рисунков «Водное царство»          Подвижные игры «Море волнуется»          Опыты с водой.          Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»          Игры с водой.</p>
Понедельник (10.06) День вежливости и хороших манер.	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».          Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.          Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».          Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «          -Уроки этикета. «Вежливая просьба».          -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p>
Вторник (11.06) 12 июня – День России	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.          Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».          Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Мой</p>

	любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал».
Четверг (13.06) День веселой математики	Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» С/р игра «Мебельная мастерская»
Пятница (14.06) День книжек – малышей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
Понедельник (17.06) День овощей	Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
Вторник (18.06) <b>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</b>	«Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок Час двигательной активности «Игры из сундучка» Коллективная работа по аппликации «Мы играем» Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах» Этюд «Сочиним историю»
Среда (19.06) День дорожной грамотности	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
Четверг (20.06) День медицинского работника)	Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».

В гостях у Айболита.	Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
Пятница (21.06) 22 – День памяти и скорби.	Беседа «Страничка истории. Никто не забудь», чтение произведений о ВОВ, о родной стране, о мире; возложение цветов к памятникам (старший возраст); - Просмотр мультфильмов и презентаций на тему ВОВ, слушание песен о войне, чтение стихотворений. - Рисование на асфальте «Мирное небо». <b>22.06. – День памяти и скорби (День начала ВОВ)</b> - Участие в акции «Свеча памяти».
Понедельник (24.06) 23 – Международный Олимпийский день	Знакомство с олимпийскими символами Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский огонь» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеек», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), Организация спортивных игр С/р игра: «Олимпиада»
Вторник (25.06) День дружбы и единения славян	Беседа «Народные игры», «Как играли в стари-ну». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень»
Среда (26.06) День моряка	Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
Четверг (27.06) Всемирный день рыболовства	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» С/р игра: «Дельфинарий» Музыкальное развлечение «В гостях у Водяного»
Пятница	Коллективное рисование на асфальте

(28.06) «Чудеса своими руками»	<p>Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»</p> <p>Конкурс детей «Игрушка своими руками»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)</p> <p>Мастер-класс для родителей и детей «Птица счастья», «Солнышко из CD дисков»</p> <p>Творческая мастерская: «Украсим наш участок»</p>
<b>Июль</b>	
Понедельник (01.07) Лето красное	<p>Музыкальное развлечение «Лето красное», младшие средние группы</p> <p>Фестиваль народной песни, старшие, подготовительные группы</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило»</p>
Вторник (02.07) «День лекарственны х растений»	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p>
Среда (03.07) День ГАИ	<p>«Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок»</p> <p>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение</p> <p>Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</p> <p>Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)</p> <p>- Штриховка цветными карандашами «Светофорик»</p>
Четверг (04.07) День сладкоежки	<p>Чтение художественной литературы: «День сладкоежки», Н.Носов «Незнайка» - дуэт Сиропчика и Пончика.</p> <p>Проведение сказочной чайной церемонии.</p> <p>Поделки из конфетных фантиков.</p> <p>П/и «У медведя во бору», «Подарки», «Медведь и пчёлы».</p> <p>С/р игра «Кафе»</p> <p>Просмотр презентации «Где растёт шоколад»</p> <p>Спортивное развлечение «День сладкоежки» (младший и старший возраст)</p>
Пятница (05.07) 7 июля - День воинской славы России	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</p> <p>Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p> <p>Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</p> <p>Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</p> <p>С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</p> <p>П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек».</p> <p>Весёлые эстафеты: «Кто быстрее», «Боевая тревога», «Попади в цель»</p>
Понедельник (08.07) День семьи, любви и	<p>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>Чтение стихов.</p> <p>Пение песен о семье.</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p>

верности	<p>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p>П/и «Кто быстрее соберёт букет ромашек», «Курочка и цыплята».</p> <p>Н/п игра «Собери картинку», «Хитрые предметы», «Пазлы».</p> <p>С/р игра «Семья», «Детский сад», «Парихмахерская».</p> <p>Развлечение «Волшебная ромашка»</p>
<p>Вторник (09.07) День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях</p> <p>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p>
<p>Среда (10.07) День мультфильмов</p>	<p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?».</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</p> <p>Конструирование «Теремок».</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p>
<p>Четверг (11.07) День российской почты</p>	<p>Беседа «Кто работает на почте?»</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение С.Я. Маршака «Почта», Э. Успенский «Трое из Простоквашино»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Д/и «Письма и открытки»</p> <p>Д/игра: «Пишем письмо другу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Фотовыставка «Путешествие письма».</p> <p>Просмотр мультфильма «Почта» киностудия «Союзмультфильм» –</p> <p>Просмотр презентации: «Почта»</p>
<p>Пятница (12.07) День пожарной безопасности</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p>
<p>Понедельник (15.07) День солнца</p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</p> <p>Игра на прогулке: «Следопыты»</p> <p>Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</p>

	<p>Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p> <p>Наблюдение за солнцем на прогулке</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p> <p>Музыкальное развлечение «Подарим песню солнышку»</p>
<p>Вторник (16.07) День искусства</p>	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Рисование на асфальте «Теплый солнечный денек»</p>
<p>Среда (17.07) День книжек – малышей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Показ разных видов спектаклей</p> <p>Драматизация сказок</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p>
<p>Четверг (18.07) День птиц</p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»</p>
<p>Пятница (19.07) День любимой игры и игрушки</p>	<p>Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p> <p>Фотовыставка "Играем все вместе"</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>С/Р игра: «Магазин игрушек»</p> <p>Соревнование «Весёлые скакалки», подг. гр.</p> <p>Фестиваль народных игр «Игры Кубани», ст. и ср гр.</p> <p>Спортивный досуг «В гостях у Зайки - побегайки», мл. гр.</p>
<p>Понедельник (22.07) День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>

<p>Вторник (23.07) Всемирный день китов и дельфинов</p>	<p>Конкурс загадок о морских обитателях, просмотр презентаций Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса океана» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения на воде» Д/и: «Береги природу», «Лото» «Парочки» С/р игра: «Морское путешествие»</p>
<p>Среда (24.07) День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш Тамбов» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, области Прослушивание в аудиозаписи песен о нашем городе, об области Отгадывание загадок Рисование «Наша улица», «Наш край» и т.п.</p>
<p>Четверг (25.07) День эксперименто в с водой</p>	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь»– не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка– «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</p>
<p>Пятница (26.07) День военно- морского флота</p>	<p>Музыкально - спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Просмотр развивающих видео о морских и океанских жителях, о военно-морском флоте. Рассматривание альбома «Морские профессии» Оформление альбома «Морские сказочные герои» Конкурс рисунков на асфальте «Морские корабли» П/ и: «Море волнуется», «Убеги от Водяного!».</p>
<p>Понедельник (29.07) День животных</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>
<p>Вторник (30.07) Международ ный день дружбы</p>	<p>Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и</p>

	<p>теплых слов».</p> <p>Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</p> <p>Пение песни «Улыбка»</p> <p>Лепка «Подарок другу».</p> <p>Игра «Угадай настроение».</p> <p>Работа с карточками со словами-качествами</p> <p>Пословицы о дружбе</p>
<p>Среда (31.07)</p> <p>День любимых книжек</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Оформление разных видов театра</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>Драматизация любимой сказки</p>
<b>Август</b>	
<p>Четверг (01.08)</p> <p>День хороших манер</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо- плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
<p>Пятница (02.08)</p> <p>День русских народных сказок.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Показ разных видов спектаклей</p> <p>Драматизация сказок</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Развлечение «В гостях у сказки»</p>
<p>Понедельник (05.08)</p> <p>Международ ный день светофора</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p>

	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».
Вторник (06.08) День строителя	Конкурс песочных построек Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
Среда (07.08) День путешественника	Беседы: «Что мне больше всего понравилось Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»в путешествии»
Четверг (08.08) День игр с водой и мыльными пузырями	Беседа на тему: «Мыльные пузыри» Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь» Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».
Пятница (09.08) 11 августа – День физкультурника	Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Рассмотреть альбом «Спортсмены Кубани – участники Олимпийских игр» Чтение: «Я расту» А. Барто; «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка», «Шуточные эстафеты».
Понедельник (12.08) День бумаги и фантика.	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.
Вторник (13.08) Мы вокруг берёзки	Экскурсия к березам. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На

встанем в хоровод.	калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» Развлечение «Люблю березку русскую»
Среда (14.08) День русских матрёшек	Беседы с детьми на тему: «Русская матрешка», «История возникновения матрешки», «Почему куклу назвали матрешкой», «Из чего делают матрешек» Стихи и загадки про матрешек; Рассматривание иллюстраций матрешек; Дидактические игры «Разложи матрешки по величине», «Найди одинаковые матрешки», «Сложи картинку»; Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Матрешка», «Украсим матрешку бусами из пластилиновых шариков», «Раскрасим сарафан матрешке» Хороводные игры.
Четверг (15.08) «На золотом крыльце сидели...»	Декоративное рисование «Укрась тарелочку, чашку». Слушание русских народных мелодий Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен...) Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок». Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации (вырезание по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами) Музыкальное развлечение «Путешествие в страну сказок»
Пятница (16.08) День мистоты	Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. Рисование «Мыло пенится в корыте». Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
Понедельник (19.08) День волшебства	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
Вторник (20.08) День рождения Чебурашки.	Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». Шоу мыльных пузырей.
Среда (21.08)	Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований.

<p>День подвижных игр и соревнований</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Перекажи мяч», «Быстро пробегу», «Пролезь – не застрянь», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Игра-тренинг «Похвали друга». -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>
<p>Четверг (22.08) День государственного флага России</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», «Мой край родной». Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» Презентация: «Государственный символ России - флаг» Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» Выставка работ народных умельцев Русские народные игры</p>
<p>Пятница (23.08) День детских писателей</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>
<p>Понедельник (26.08) День злаковых</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); репродукции картины И.Шишкина «Рожь» Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?» Театр на фланелеграфе «Колобок» Рисование «Каравай» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</p>
<p>Вторник (27.08) День лесных даров</p>	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухвергер «Грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</p>
<p>Среда (28.08) «День</p>	<p>Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по</p>

театра»	<p>ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» Дидактическая игра «Мы идем в театр». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Инсценировка сказок.</p>
<p>Четверг (29.08) День карандаша «Разноцветное лето!»</p>	<p>Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Конкурс рисунков.</p>
<p>Пятница (30.08) «До свидания, лето!»</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает». Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?». Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы. <b>Выставка рисунков о лете.</b> <b>Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете.</b></p>

### **Задачи работы с детьми:**

#### *«Физическое развитие»:*

- 1 Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- 2 Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- 3 Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- 4 Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- 5 Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- 6 Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### *«Художественно-эстетическое развитие»:*

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

1. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

2. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

3. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

4. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

5. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

6. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

7. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

8. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

*«Познавательное развитие»:*

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

*«Социально – коммуникативное развитие»:*

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

*«Речевое развитие»:*

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной

речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Организация организованной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период 2024года.**

Возрастные группы общеразвивающей направленности	Образовательная деятельность По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка», «Хореография»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 (для детей 2-3л.)	Музыка 8.45-8.55	Физическая культура 9.00-9.10 (II) 9.20-9.30 (I)	Музыка 9.00-9.10	Физическая культура 9.00-9.10 (II) 9.20-9.30 (I)	Физическая культура 9.00-9.10 (II) 9.20-9.30 (I)
№ 2 (для детей 3-4л.)	Музыка 9.10-9.25	Физическая культура 9.00-9.15(II) 9.25-9.40(I)	Физическая культура (на свежем воздухе) 10.30-10.45	Музыка 9.00-9.15	Физическая культура 9.00-9.15(I) 9.25-9.40(II)
№ 3 (для детей 3-4л.)	Музыка 9.35-9.50	Физическая культура 9.00-9.15 (II) 9.25-9.40 (I)	Физическая культура (на свежем воздухе) 11.00-11.15	Музыка 9.25-9.40	Физическая культура 9.00-9.15(I) 9.25-9.40(II)
№ 4 (для детей 3-4л.)	Музыка 9.05-9.20	Физическая культура (на свежем воздухе) 11.00-11.15	Музыка 9.20-9.35	Физическая культура 9.00-9.15 (I) 9.25-9.40 (II)	Физическая культура 9.00-9.15(I) 9.25-9.40(II)
№ 5 (для детей 4-5л.)	Физическая культура 9.00-9.20	Физическая культура 11.20-11.40 (на свежем воздухе)	Музыка 9.45-10.05	Физическая культура 9.20-9.40	Музыка 9.00-9.20
№ 6 (для детей 4-5л.)	Музыка 9.30-9.50	Физическая культура 10.50-11.10 (на свежем воздухе)	Музыка 10.15-10.35	Физическая культура 9.50-10.10	Физическая культура 8.50-9.10
№ 7 (для детей 5-6л.)	Музыка 15.20-15.45	Обучение танцам 10.10 – 10.35 Физическая культура 15.20-15.45	Физическая культура 9.25-9.50	Физическая культура 11.30-11.55 (на улице)	Музыка + Обучение танцам 9.30-9.55
№ 10 (для детей 5-6л.)	Физическая культура 9.30-9.55	Музыка 15.20-15.45	Обучение танцам 8.45-9.10 Физическая культура (на улице) 11.00-11.25	Физическая культура 15.20-15.45	Музыка + Обучение танцам 10.05-10.30
№ 12 (для детей 5-6л.)	Музыка + Обучение танцам 10.10-10.35	Физическая культура 10.10-10.35	Обучение танцам 9.20-9.45	Физическая культура 8.45-9.10 Музыка	Физическая культура (на улице) 10.50-11.15

				15.20-15.45	
№ 8 (для детей 6-7 л.)	Обучение танцам 8.45-9.15 Физическая культура (на улице) 11.20-11.50	Музыка + Обучение танцам 8.50-9.20	Физическая культура 10.05-10.35	Музыка + Обучение танцам 9.50-10.20	Физическая культура 10.05- 10.35
№ 9 (для детей 6-7 л.)	Обучение танцам 9.25-9.55 Физическая культура (на улице) 12.00-12.30	Музыка + Обучение танцам 9.30-10.00	Физическая культура 8.45-9.15	Музыка + Обучение танцам 10.30-11.00	Физическая культура 9.20-9.50