

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА»

**Отчет о внутренней оценке качества образования
*муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золушка»
за 2023 год***

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование образовательной организации:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ «Детский сад «Золушка»

Организационно- правовая форма:

бюджетное учреждение

Учредителем и собственником имущества Учреждения является
муниципальное образование городской округ – город Тамбов

Заведующий: Атясова Инна Валерьевна

Место нахождения (юридический адрес) организации:

ул. Пирогова, д. 56, г. Тамбов, 392022, Тамбовская область, Российская
Федерация

Телефон (с указанием кода междугородней связи): 8 (4752) 53-39-79

Адрес электронной почты: ds107@city.tambov.gov.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://zolushkads68edu.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ

Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией: реализация основных образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход, дополнительные образовательные услуги.

Качественная организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО, проведение мероприятий требует определения целей, задач, распределения прав и обязанностей участников и ответственных за проведение мероприятий. Все это регламентируют локальные акты дошкольного учреждения, разработанные в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Золушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, правоустанавливающие документы дошкольного учреждения соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются.

1.2. Оценка образовательной деятельности ДОО

Основная образовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа приведена в соответствие с ФОП ДО на основе ранее действующей ООП дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золушка» города Тамбова.

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года.

В январе 2023 года

- утверждена Дорожная карта по изучению ФОП ДО,
- утвержден и введен в действие план работы по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО (приказ №53 от 09.01.2023),
- организована в МБДОУ «Детский сад «Золушка» работа по разработке ООП на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП до 01.09.2023,
- утверждено положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО,
- утвержден состав рабочей группы по приведению основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ №53/1 от 09.01.2023).

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая усиливает направление познавательного развития («Краеведение») и художественно-эстетического развития («Обучение танцам»).

Использование парциальных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Программа экологического цикла: «Юный эколог» С.Н. Николаева, 2014

Программа художественно-эстетического цикла: Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» (Авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),

Программа социально-нравственного цикла: Программа «Я, ты, мы» (Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина), Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркин).

Коррекционные программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

«Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам и перспективному планированию, разработанных с учётом образовательной программы дошкольного учреждения, принятых на педагогическом совете и утвержденных приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями и регламентировалась учебным планом.

В связи с утверждением Программы разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования обозначено ряд проблемных вопросов:

-внедрение программы, разработанной в соответствии с ФОП в образовательное пространство дошкольного учреждения;

-повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями;

-выбор оптимальной методической линейки для сопровождения ОП ДОУ;

-корректировка учебного плана в соответствии с ФОП;

Исходя из результатов мониторинга освоения образовательных областей выявлено проблемное направление. Это освоение образовательной области «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой и обучение грамоте (т. к. этот модуль реализовывался в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов).

Приоритетные направления в 2023-2024 году:

1. Внедрение ООП ОП ДОУ в соответствии с ФОП в образовательное пространство учреждения.

2. Создать условия для речевого развития воспитанников (Ознакомление детей с художественной литературой, обучение грамоте).
3. создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа
4. Совершенствование предметно- развивающей среды в соответствии с изменениями в ООП учреждения в соответствии с ФООП.
5. Создание системы работы воспитателя каждой группы с новым содержанием ООП в соответствии с ФООП.

Воспитанники ДОУ.

наименование показателей	кол – во групп и численность воспитанников на 01.01.2023г.	кол – во групп и численность воспитанников на 31.12.2023г.
всего групп	12	12
общеразвивающей направленности	12	12
оздоровительной направленности	0	0
комбинированной направленности	0	0
всего воспитанников	301	251
выпускников	87	58

На начало 2023 года функционировало 12 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 2 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет,
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет,
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Общая численность воспитанников 301, из них:

в возрасте до 3 лет –52 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет – 249 детей.

На конец 2023 года функционировало 12 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет,
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет,
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет,
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет

Общая численность воспитанников 251, из них:

в возрасте до 3 лет – 22 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет – 229 детей.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории городского округа – город Тамбов, утвержденный Постановлением администрации г. Тамбова №2944 от 18.04.2012 года. Прием детей осуществляет заведующим на основании направления, заявления родителей (законного представителя), медицинского заключения (карта по форме Ф – 26), паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). При поступлении в ДООУ издается приказ о зачислении ребенка в образовательное учреждение, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС – комплектование».

Отчисление воспитанников из образовательного учреждения осуществляется приказом заведующего ДООУ на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Режим работы дошкольного учреждения 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад «Золушка» выполнило требования закона по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Общая численность воспитанников уменьшилась на 50 человек, что связано со снижением рождаемости в стране, с миграцией молодого населения в северную часть города для приобретения жилья в новостройках. Для успешной реализации поставленных задач в дошкольном учреждении создано оптимальное образовательное пространство, способствующее развитию каждого воспитанника. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного учреждения.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад «Золушка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.*
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.*
- Локальными актами*
- Штатным расписанием*
- Документами по делопроизводству Учреждения*
- Приказами заведующего МБДОУ*
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ*
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ*
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ*
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой*

Циклограммами деятельности педагогов

Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В основу управленческой деятельности детского сада положены следующие принципы: создание коллектива единомышленников (педагогов, родителей, представителей общественности); заинтересованность родителей и общественности в совместной деятельности по образованию детей и ее результатах; компетентность всех участников в вопросах управления; педагогическое сотрудничество на всех уровнях управления дошкольного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

1. общее собрание работников;
2. педагогический совет;
3. профсоюзный комитет;
4. общее собрание родителей, деятельность которых регламентируется

Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ - Атясова Инна Валерьевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные, организационные;

правовые;

социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего Чернышева Светлана Александровна, завхоз Леонова Анна Анатольевна, старший воспитатель Карташова Анна Анатольевна. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико- диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с дошкольниками, анализируется работа педагогов в процессе тематического контроля, оперативного контроля.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий.

Управление детским садом строится на принципах *единоначалия* и *коллегиальности*, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад «Золушка»:

Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники, для которых детский сад является основным местом работы. Председатель: И.В. Атясова.

• **Педагогический совет** – совещательный орган управления МБДОУ «Детский сад «Золушка», созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников. Председатель: С.А. Чернышева.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан:

• **Совет родителей** (*родительский комитет*)
Председатель: Александрова Оксана Владимировна. К компетенции совета родителей (*родительского комитета*) относится участие в разработке программы развития Учреждения. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, о Совете родителей.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно- хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В образовательный и управленческий процесс внедряются информационно- коммуникационные технологии. Информационную открытость управленческой деятельности обеспечивает работа по внедрению и сопровождению официального сайта ДОО и группа МБДОУ «Детский сад «Золушка» в социальных сетях ВКонтакте.

Вывод: Система управления в ДОО позволила организовать работу учреждения в режиме его развития, прогнозировать дальнейшую деятельность, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие пути решения по их устранению. Перспективой развития в

данном направлении считаем привлечение родительских комитетов для разрешения возникающих проблем и улучшения показателей работы через укрепление связей между семьей и дошкольным учреждением посредством установления единства образовательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.4.1. Оценка содержания образовательной деятельности.

Структура образовательной деятельности.

1. Утренний образовательный блок с 7.30 до 12.00 включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

3. Вечерний образовательный блок, продолжительностью с 15.00 до 18.30 включает в себя:

-совместную деятельность воспитателя с детьми (в рамках реализации задач коррекционно-развивающей работы, системы дополнительного образования);

- свободную самостоятельную деятельности детей.

Особенностью организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду и наиболее перспективным направлением является интеграция образовательного процесса, предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Поэтому, планирование процесса совместной деятельности взрослого и ребенка, предполагает реализацию современных образовательных технологий: проектной деятельности, проблемное обучение, игровые технологии. Во второй половине дня организуется разнообразная досуговая деятельность, ориентированная на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится исходя из документации, составленной в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка»:

1. Основная Образовательная Программа разработана с целью создания интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию дошкольника, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

2. Адаптированные программы разработана с целью организации воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Годовой план воспитательно-образовательной работы конкретизирует задачи и мероприятия, обозначенные в Программе развития и Основной образовательной программы. В годовом плане определены мероприятия с воспитанниками, с родителями, с педагогическим коллективом.

4. Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на образовательную деятельность по образовательным областям.

5. Годовой календарный учебный график определяет соотношение и продолжительность периодов образовательной деятельности, каникул и летнего оздоровительного периода.

6. Рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения, составленные педагогами показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и возрастных особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальную педагогическую модель образования.

7. Локальные и нормативные документы, обеспечивающие функционирование учреждения.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками строится исходя из документации, составленной в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка» и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень.

Учебный процесс предполагает реализацию ООП в 2-х направлениях: в обязательной части программы обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы.

Приоритетным направлением МБДОУ является эколого-краеведческая деятельность (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры, патриотизма ребенка через формирование целостных представлений
Задачи:

1. Приобщать к истории возникновения родного города Тамбова.

Воспитывать любовь к родному дому, семье, уважать старших и их труд, знакомить с трудом людей живущих в родном городе.

Формировать представления о живой (животном и растительном (культурная и дикая) мире родного края), о неживой природе (климат Центрального Черноземья, почвенный состав, водоемы), воспитание экологической культуры.

Знакомить с картой своего города и области.

В результате работы по данному направлению дети должны:

- иметь представления о своей семье, труде родных и близких людей, о родном городе Тамбове (ближайшем социуме), природе Тамбовского края, истории родного края, о карте родного края.

-знать представителей растительного (культурная и дикая растительность) и животного мира родного края и развить интерес к объектам живой и неживой (климат, почва) природы

Это направление представлено 4 тематическими блоками

1. Я и моя семья. Этот блок изучает следующие темы:

-Моя семья, семейные традиции, понятие «предки», родословное древо.

2. Родной город Тамбов

-Тамбов, город в котором я родился и живу, страницы истории родного города, главная улица города, достопримечательности города, символика, знакомство с краеведческим музеем города Тамбова.

3. Природа родного края. Изучает:

- Характерные особенности местного климата (Центрального Черноземья), Растительный мир (культурный и дикий), животный мир, неживая природа (почва, водоемы), особенности ландшафта, места отдыха, природоохранная деятельность, знакомство с картой –географические особенности родного края, «Красная книга Тамбовской области».

4. Коренные жители и их культурное своеобразие знакомит со:

-Знаменитыми людьми, прославившими область, ремеслами Тамбовского народа, национальными костюмами, национальными праздниками.

В организационном разделе планируется создать условия для реализации эколого –краеведческого направления, подробнее хотелось бы остановиться на предметно- развивающей среде

1. Центры краеведения в группах

-Мини –музеи («Предметы русского быта», «Прошлое и настоящее посуды», «Игрушки в прошлом и настоящем» и т.д.), тематические папки с иллюстрациями, семейные альбомы.

2. Центр краеведения всего дошкольного учреждения (одежда, игрушки посуда, изделия народных промыслов, макеты жилищ и т.д.)

Стенды (Красная книга Тамбовской области, Знаменитые города и населенные пункты города Тамбова)

3. Центр краеведения на территории ДООУ

Метеостанция (Изучение климата)

Огород (Изучение культурной растительности Тамбовской области).

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений был включен блок художественно- эстетической направленности «Обучение танцам».

Дополнительные платные образовательные услуги.

Оказание дополнительных (платных) образовательных услуг осуществлялось в соответствии с Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 июня 2015 г. №18/124 серия 68П01 №0001672.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их

свободного времени. (ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При оказании услуг соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

В соответствии с социальным заказом родителей воспитанников, в 2023 году в дошкольном учреждении оказывались дополнительные платные услуги. По каждой услуге были написаны дополнительные общеразвивающие программы и отправлены в реестр на сертификацию персонифицированного дополнительного образования.

Азбуковедение.

Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Обучение английскому языку.

Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Занятия аэробикой.

Цель: всестороннее развитие физических и духовных сил воспитанников.

Обучение народным промыслам (бисероплетение)

Цель: формирование художественной культуры дошкольника как части культуры духовной, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Дизайн-деятельность

Цель: формирование художественной культуры дошкольника как части культуры духовной, приобщение детей общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Подготовка руки к письму

Цель Программы:

формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом. Содержание, объем, порядок изучения программного материала рассчитаны на посещение кружка в течение 2 лет, и построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получавших услугу в 2022 году	Количество воспитанников, получавших услугу в 2023 году
1.	Азбуковедение	95	103
2.	Подготовка руки к письму	161	138
3.	Занятия аэробикой	56	64
4.	Занятия гимнастикой	44	18
5.	Обучение английскому	32	54

	языку		
6.	Обучение народным промыслам	46	55
7.	Дизайн-деятельность	88	42
8.	Группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих ДОУ	0	0
9.	Обучение театральному мастерству	41	47
10.	Вокальное пение	33	37
11.	ВСЕГО заключенных договоров:	560	558

Вывод: В 2023 учебном году дошкольное учреждение продолжило работу по оказанию вышеперечисленных платных образовательных услуг. Опыт работы по функционированию дополнительного платного образования дает положительные результаты и позволяет обеспечить в этом направлении полноценное социальное, интеллектуальное и эстетическое развитие детей. Не смотря на то, что общая численность воспитанников уменьшилась на 50 человек, количество заключенных договоров на оказание платных услуг не уменьшилось.

Перспективы: организовать платную услугу для детей 2-3 лет «Смышленный малыш» - педагог- психолог (комплексные занятия на развитие речи, мелкой моторики, математических представлений), для детей старшего дошкольного возраста «Логика в детском саду», «Занимательные шахматы», «Астрономия».

Анализ содержания и результаты коррекционно-развивающей работы

Цель коррекционной работы МБДОУ «Детский сад «Золушка» —создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи коррекционной работы:

- 1) Своевременное выявление детей с нарушениями речи и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
- 2) Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ программы и их интеграции в ДОО.

В 2022-23 учебном году коррекционно-логопедической работой были

охвачены 71 воспитанник. Из них ОВЗ - 28 воспитанников (9,3 % от общего количества воспитанников).

В 2023-24 уч. г. коррекционно-логопедической работой были охвачены 68 воспитанников. Из них ОВЗ - 23 воспитанника (9,1% от общего количества воспитанников).

Виды нарушений.

По заключениям ПМПК и ППк в 2022-23 и 2023-24 уч.г. выявлены следующие виды нарушений.

Речевые нарушения	2022-23	2023-24	
ФН	7	0	
ФН с диз. компонентом	0	1	
ФФН с диз. компонентом	18	20	
ОНР I ур. с диз. компонентом	2	0	
ОНР II ур. с диз. компонентом	4	2	
ОНР III ур. с диз. компонентом	2	0	
ЗПР	2	1	
Нарушение звукопроизношения по заключению ППк	36	44	

Организационные формы работы с детьми.

В 2022-23 учебном году в учреждении функционировал логопункт. По индивидуальным образовательным маршрутам обучались 8 воспитанников с тяжелыми нарушениями, из них 6 с тяжелым нарушением речи.

Процент выпуска детей с речью, соответствующей возрастной норме на конец 2022-23 учебного года – 80 %.

В 2023-24 учебном году в учреждении функционировал логопункт. По индивидуальным образовательным маршрутам, в реализации которых был задействован весь коллектив специалистов образовательного учреждения, обучались 23 воспитанника с ОВЗ, из них 2 с тяжелым нарушением речи. Планируемый процент выпуска детей с речью, соответствующей возрастной норме на конец 2023-24 учебного года – 55 %.

Коррекционная работа по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от поставленного речевого заключения.

Основная цель индивидуальных занятий: выбор и применение комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии.

Основная цель подгрупповых занятий — первоначальное закрепление поставленных логопедом звуков в различных фонетических условиях. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с разработанным планом коррекционной работы на учебный год.

Насущной проблемой современной коррекционной педагогики является сохранение физического и психического здоровья детей с нарушением речи.

Для решения задач укрепления здоровья применялись дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, самомассаж кистей рук, психогимнастика, а также современные здоровьесберегающие технологии. Использование традиционных и нетрадиционных технологий обучения позволило поднять образовательный процесс на более высокий уровень.

В реализации образовательного процесса принимают участие: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Интеграция работы педагогов осуществляется в процессе наблюдения за детьми, их мониторинга, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, перспективного и календарно-тематического планирования. Взаимодействие педагогов осуществляется и в таких формах работы, как консультации, семинары-практикумы, проведение интегрированных занятий, беседы по подведению итогов коррекционно-воспитательной работы и определению перспектив на

будущее.

Сотрудничество с родителями осуществлялось в следующих формах-

индивидуальные консультации, практические занятия, тренинги, мастер-классы. Были проведены консультации с родителями по вопросам речевого развития, психологической готовности к школьному обучению, коррекции познавательной сферы и мелкой моторики.

Проблемы:

- низкая посещаемость некоторых детей в связи с заболеваемостью;
- недостаточная вовлеченность в коррекционную работу с детьми их родителей (законных представителей) по причине педагогической некомпетентности родителей, не осознание проблемы развития своего ребёнка, попустительское отношение к ситуации;
- отсутствие учителя-дефектолога.

Пути решения:

- Проведение занятий с воспитанниками и консультирования родителей в дистанционном режиме.
- Разработка плана взаимодействия всех специалистов ДООУ по обеспечению коррекционной работы.
- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников.
- Оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям по внедрению эффективных технологий коррекционной работы с детьми.
- Повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию.

Перспективы:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ООП, рабочими программами разработанными воспитателями по 5 образовательным областям, календарно-тематическое планирование рабочих программ разработано на основе программно-методического пособия ООП дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золушка» разработан в соответствии с:

1 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ

2 Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

3 Федеральная образовательная программа;

4 Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин СП 2.4.3648-20.

5 Основная образовательная программа учреждения.

6 Устав

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования,- отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детский виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Структура учебного плана включает обязательную часть (87%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (13%)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей:

- Социально- коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

- Художественно- эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется по следующим направлениям:

- «Формирование основ безопасности»
- «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»
- «Ребенок в семье и обществе. Патриотическое воспитание»
- «Формирование позитивных установок к труду и творчеству»

Интегрируется в блоки «Физическая культура», «Ознакомление с миром природы», «Развитие речи», «Ознакомление с социальным миром», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» и ежедневно реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, через образовательную деятельность в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание данной области реализуется по следующим направлениям:

- «Сенсорное развитие» осуществляется с детьми 2-3 лет 1 раз в неделю.

«Ознакомление с миром природы» осуществляется с детьми 2-3 лет 1 раз в неделю.

- «Математическое развитие» осуществляется 1 раз в неделю с воспитанниками 3-7 лет,

- «Окружающий мир» 1 раз в неделю с детьми от 3 до 7 лет.

- «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» интегрируется в блок «Окружающий мир» и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области реализуется:

- «Развитие речи» осуществляется с детьми 2-7 лет 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» осуществляется с воспитанниками 5-7 лет 1 раз в неделю;

- «Восприятие художественной литературы для детей 2-5 лет интегрируется в блок «Развитие речи» и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах.

- «Чтение художественной литературы»- для детей от 5 - 7 лет интегрируется в блок «Развитие речи» и реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

«Художественно-эстетическое развитие» реализуется в следующих направлениях: **рисование, музыка, аппликация/ лепкой, конструктивно-модельная деятельность.**

- «Рисование»- осуществляется 1 раз в неделю в группах от 2 до 4 лет. В группах с 5-7 лет рисование проводится 2 раза в неделю;

- «Музыка»- осуществляется 2 раза в неделю во всех возрастных группах;

- «Лепка»- осуществляется 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;

- «Лепка» в чередовании с «Аппликацией» проводится 1 раз в неделю в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет («Лепка»- 1 раз в две недели, «Аппликация»- 1 раз в две недели);

- «Конструирование» для детей 2-3 лет интегрировано в ходе различных видов деятельности, в разных образовательных областях;

- «Конструирование» осуществляется 1 раз в неделю в группах от 3 до 7 лет.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

«Физическая культура» осуществляется во всех группах по 3 раза в неделю, 1 из которых планируется на свежем воздухе для детей 3- 7 лет.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой

- усиление блока познавательного развития - НОД «Краеведение», через реализацию рабочей программы для детей 5-7 лет.

- усиление блока художественно- эстетического развития через НОД «Обучение танцам». Данный предмет направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание дошкольников, способствует раскрытию танцевального потенциала, дает возможность для самовыражения и творческого роста.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Дети от 2 до 3 лет- 8-10 мин.

Дети от 3 до 4 лет- 15 мин.

Дети от 4 до 5 лет- 20 мин.

Дети от 5 до 6 лет- 25 мин.

Дети от 6 до 7 лет- 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую половину дня и во вторую половину дня. С детьми старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) НОД может осуществляться во второй половине дня (не более 25 минут).

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельно активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда отвечает требованиям ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Одним из условий гармоничного, полноценного и всестороннего развития детей является создание комфортной среды пребывания. В нашем учреждении данная задача реализована в форме оборудования помещений:

- музыкальный зал, оснащенный техническим оборудованием, позволяющим решать современные задачи музыкального развития и проводить деятельность художественно-эстетического цикла;

- физкультурный зал оснащен всем необходимым инвентарем и атрибутами для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности;

- игровые комнаты оснащены современными игровыми комплексами, мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и требованиями СанПиНа, включающие в себя пространство движения, мягких модулей, творческого развития, интеллектуального развития, блока дополнительного образования;

- кабинеты индивидуальных занятий (учителя-логопеда, педагога-психолога);
- центр познавательного развития для проведения групповых занятий по познавательному развитию, реализации дополнительного образования;
- развивающие центры в коридорах и рекриациях «Безопасность на дорогах», «АБВГДей-ка», «Посчитай-ка», «Шахматный турнир», «Мир космоса», «Чем богат родной край», «Красная книга Тамбовской области», «Времена года», «Я- патриот!»

Вывод: *Инфраструктура образовательного учреждения позволяет многогранно использовать помещения для организации образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации ООП ДО согласно целям и задачам ДОУ.*

Перспективы:

В соответствии с проведенным анализом на соответствие развивающей предметной среды современным требованиям мы пришли к выводу:

- формирование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с Рекомендациями, разработанными во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 16 марта 2023 № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года;

- комплектация учебно- методическими материалами для всех возрастных групп в соответствии с Рекомендациями, разработанными во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента РФ от 16 марта 2023 № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года.

Оценка деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Важным направлением работы всего коллектива детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Работа по этому направлению включала в себя несколько взаимосвязанных между собой направлений:

2. воспитательно – образовательная работа с детьми,
3. оздоровительно – физкультурное направление,
4. лечебно – профилактическая работа.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в дошкольном учреждении включает следующие мероприятия: оптимальный двигательный режим, физические упражнения, закаливание, лечебную гимнастику, индивидуальные занятия, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Вся оздоровительная деятельность детей планировалась педагогами, основываясь на требованиях СанПиНа и рекомендациями Роспотребнадзора в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. При проведении оздоровительных мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

Показатели		2022 год	2023 год
Группа здоровья	I	34 вос.-10,9%	29вос.-9,6%
	II	269 вос.-86,7%	265вос.-88,0%
	III	7вос.-2,2%	7 вос.-2,3%

Вывод: Воспитанников с первой группой здоровья в 2023 году уменьшилось на 5 человек.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

№ п/п	классификация болезней	общая заболеваемость		острая заболеваемость	острая заболеваемость
		число всех заболеваний / % 2022год (301 дет.)	число всех заболеваний / % 2023 год (251 дет.)	число случаев 2021 год	число случаев 2022 год
1.	Инфекционные и паразитарные болезни	24/7,7	22/8,7		
2.	Новообразования				
3.	Болезни крови и кроветворных органов	0	0		
4.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания	18/5,8	18/7,1		
5.	Психические расстройства и нарушение поведения	17/5,4	14/5,5		
6.	Болезни нервной системы	2/0,6	2/0,7		
7.	Болезни глаза и его придатков	2/0,6	2/0,7		
8.	Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0		
9.	Болезни системы кровообращения	64/20,6	60/23,9		
10.	Болезни органов дыхания	935/301,5	956/380,8	935/372,5	924/368
11.	Болезни органов пищеварения	5/1,6	7/2,7		

12.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	24/7,7	17/6,7		
13.	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	11/3,6	7/2,7		
14.	Болезни мочеполовой системы	3/1	1/0,39		
15.	Врожденные аномалии				
16.	Травмы, отравления				
	ИТОГО	1105/356,4	1106/440,6	935/372,5	924/368,1

Основное число заболеваний приходится на Ветрянную Оспу. Увеличилось количество заболеваний пищеварительной системы. Болезни костно-мышечной системы снизились до 7 случаев. Основное число заболеваний - плоскостопие. Снизилось количество болезней системы кровообращения на 4 случаев. Основное количество заболеваний - ФКП (функциональная кардиопатия).

Медицинским работником проводятся инструктажи с коллективом учреждения по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются нормы и правила СанПине СП 2.4.3648-20, рекомендации Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции оформлены листы здоровья, ежедневно проводится термометрия всех участников образовательного учреждения, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанниками и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе есть стенд для размещения медицинской информации.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на профилактику распространения новой коронавирусной инфекции, на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

В МБДОУ предоставляются: оздоровительные и медицинские услуги:

- гигиенические процедуры;
- кварцевание ;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- иммунизация;
- систематические осмотры детей по показателям здоровья.

Разработано 10-дневное базовое осенне-зимнее и весенне-летнее меню для дошкольников.

Основные принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ не только кормят ребенка, но и формируют у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. В 2022- 2023 учебном году приоритетным направлением работы МБДОУ было физическое развитие дошкольников. Были проведены семинар- практикум «Организация работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста», «Хореография, как одно из направлений физического развития в ДОУ», Педагогический совет «Физическое развитие дошкольников», смотр- конкурс центров активности.

Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия в помещении или на свежем воздухе. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. На прогулках используется спортивный инвентарь и оборудование для проведения игр

Обязательным компонентом является соблюдение санитарно-гигиенических условий и норм (согласно СанПиН): требований к освещенности, аэрации, уровню шума, инсоляции помещений, качеству коммуникаций, сантехнического оборудования.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, нарабатывается методический материал.

В 2022 году средняя посещаемость за год составила 52 % (301 воспитанника) и в 2023 году средняя посещаемость составила 52 % (251 воспитанников).

Перспективы:

1. активизировать деятельность коллектива ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;

2. развивать устойчивый интерес у детей к спорту и физической культуре;

3. расширять творческий потенциал педагогов и родителей в процессе организации игр и прогулок с детьми с позиции физического развития ;

4. повышать качество образовательного процесса в целом для большего желания воспитанников и заинтересованности родителей (законных представителей) посещать дошкольное учреждение, что приведет к снижению процента пропусков по семейным обстоятельствам.

5. соблюдать и выполнять все рекомендации по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции.

6. максимальная вакцинация сотрудников образовательного учреждения.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Объектом особого внимания МБДОУ были воспитанники групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, так как переход детей из детского сада в школу сопряжен с определенными трудностями: это изменение статуса ребенка, среды развития, смена уровня требований к личности ребенка и, от того, насколько воспитанник детского сада готов к изменениям, насколько он готов к познанию нового, будет зависеть его психическое и физическое здоровье.

С целью обеспечения высокого и уровня адаптации дошкольников к обучению в школе серьезные требования предъявлялись к работе воспитателей и специалистов именно этих групп. Проведенная диагностика готовности детей к обучению в школе свидетельствует об эффективности подготовительной работы.

Итоговый уровень диагностики готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, проведенный педагогом-психологом МБДОУ в апреле – мае 2022 года показал следующие результаты:

Обследовано 62 ребёнка.

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	1	1
ниже среднего	0	0
средний	4	4
выше среднего	4	4
высокий	53	91
Итого обследовано:	62	100

Школьная зрелость - 61 ребёнок / 99 %

Сомнительная зрелость – 0/0%

Незрелость – 1 ребёнок (1 %) – диагноз ТПМПК г. Тамбова

Основная масса выпускников 65 % являются учениками МАОУ СОШ № 22, 11% ученики МАОУ гимназии №7 им. св. Питирима Тамбовского (24% - ученики других учебных заведений).

Первичный уровень диагностики к школьному обучению, проведенный педагогом – психологом ДОУ в сентябре 2022 года, выявил следующие результаты:

На начало учебного года – 79 детей:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	2	2
ниже среднего	0	0

средний	28	35
выше среднего	20	27
высокий	29	36
Итого обследовано:	79	100

Школьная зрелость – 77 детей/ 98%

Сомнительная зрелость - 0

Незрелость – 2 ребенка / 2%

Ведущей целью подготовки воспитанников к обучению в школе в 2022 году было формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка.

Между тем, надо помнить, что преемственность между дошкольным и школьным уровнями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Важно обеспечить сохранение самооценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности. Следует формировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Методическая работа. Профессиональные достижения педагогов.

Цель: создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагога, педагогического мастерства коллектива учреждения, для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого воспитанника, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- формирование у педагогов психолого-педагогическую готовность к проектированию развивающей предметно-пространственной среды своей возрастной группы для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО;

- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений педагогов.

С целью повышения педагогического мастерства в 2023 году в дошкольном учреждении продолжилась работа методического совета, в ходе которого педагоги проводили работу по подготовке к мероприятиям

различного формата (очный и заочный), по формированию и совершенствованию профессиональных умений и навыков у молодых воспитателей.

Использовались такие формы работ как:

повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства;

повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий.

Данная работа позволила на конец года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и организовывать разные виды детской деятельности. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности.

В течение 2023 года были проведены 4 педагогических совета:

«Проектная деятельность в ДОУ» - март 2023 года.

«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год» - май 2023 года.

«Новый 2023- 2024 учебный год на пороге ДОУ» - сентябрь 2023 года.

«От звуковой культуры речи до обучения грамоте» - декабрь 2023 года.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения в 2023 году принимали активное участие в реализации областных и городских планов педагогического сообщества, в конкурсах детского творчества разного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Результат участия
1	Городской конкурс «Изобретайка»	Сертификат участников
2	Городской профсоюзный конкурс «Поющий детский сад – 2023»	Сертификат участника
3	Городской конкурс «Женщина года – 2022»	Диплом активного участника
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Диплом за I место
5	Фестиваль юных талантов, посвященный победе в ВОВ МБУК ДК «Знамя труда» «Мы песней и стихами мир раскрасим»	Диплом участника
6	Городской конкурс юных чтецов «Раскрасим мир стихами»	Сертификат участников
7	Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства»	Диплом II степени
8	Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	Сертификат участников

9	III открытый городской конкурс чтецов «За пером Жар-птицы»	Диплом участника
10	Всероссийский конкурс художественных работ «Семья – душа России»	Сертификат участника
11	Городской конкурс среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Сертификат победителя
12	Региональный заочный фото-конкурс «Семья – зеркало души»	Сертификат участников
13	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников МБДОУ «Дорога глазами детей»	Диплом III степени
14	I Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожные знаки – руками детей»	Диплом I степени
15	Всероссийская патриотическая викторина «День народного единства»	Сертификат участника
16	IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участника
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	Диплом за I место
18	IV Региональный конкурс «С малой родиной я говорю»	Диплом финалиста
19	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	Диплом III степени
20	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи	Диплом участника
21	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом за I место
22	XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом лауреата
23	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова	Диплом победителя
24	Городской конкурс новогодних елок «Новогодняя красавица- 2023»	Участники

С целью обучения педагогов и совершенствования их педагогической деятельности было проведено массовые консультации: «Город открытий» - инновационный проект ДОУ 2022-2023 года учебного года», «Проектная деятельность в ДОУ», «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП ДО», «Обучение дошкольников грамоте, как самая главная задача в развитии и воспитании современных дошкольников России».

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации и проведении совместно - организованной деятельности. Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также профессиональному росту педагогов.

Особое внимание было уделено курсовой подготовки и аттестации педагогических работников в условиях ФОП ДО. В 2023 году 23 из 32 педагога (72%) прошли курсы повышения квалификации.

В течение года проводились систематические консультации, методические советы по ознакомлению с новым порядком аттестации педагогов, проходило изучение материалов по составлению портфолио.

2 педагога повысили, подтвердили свою квалификационную категорию по новому порядку аттестации (2 первых квалификационных категорий).

Вывод: в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ методической службой использовались разные виды деятельности, что повысило профессиональный уровень педагогов ДООУ.

Перспективы:

1.участие педагогов в городских конкурсах, транслирование педагогического опыта в сети интернет и среди педагогов других учреждений;

2.обобщение опыта работы педагогов-новаторов;

3.создание условий, стимулирующих реализацию творческого потенциала педагогов;

4.обеспечение высокого методического уровня всех видов образовательной деятельности.

5. компетентная помощь педагогам в прохождении аттестации на категорию.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В течение 2023 года, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводились два тематических контроля: «Проектная деятельность в ДОУ»; «Обучение грамоте дошкольников в соответствии с ФОП».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО на заседаниях Педагогических советах.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад «Золушка» является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Учитывая это, процедура оценивания проводилась нами в несколько этапов:

- Анкетирование родителей
- Ввод полученных данных в электронную таблицу.
- Обобщение результатов анкетирования.

Обобщение результатов анкетирования на уровне ДОО с помощью инструментария, позволяло автоматически подсчитывать, обобщать и делать выводы по результатам анкетирования родителей:

- обобщенные сведения о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ;
- обобщенные сведения по каждому параметру в отдельности.

По результатам анкетирования выявлено, что из числа опрошенных родителей (176 человек) большинство хорошо оценивают деятельность ДОУ – 80%.

Результаты опроса родителей дошкольников (ответы на блок 1)

Оснащенность ДОУ	Полностью	Скорее согласен,	Скорее не согласен,	Совершенно не
------------------	-----------	------------------	---------------------	---------------

	согласен	чем не согласен	чем согласен	согласен
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	73%	23%	2%	2%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	49%	42%	9%	-
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	71%	28%	1%	-
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	39%	40%	15%	6%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	78%	20%	2%	-

62% родителей считают достаточным обеспеченность ДОО развивающими игрушками, игровым и физкультурным оборудованием, книгами, детскими пособиями и журналами позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Однако лишь 39% опрошенных родителей отмечают, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами и др.

Результаты опроса родителей дошкольников (ответы на блок 2)

Квалифицированность педагогов	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	98%	2%	-	-
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия	95%	5%	-	-

для каждого ребенка				
8.В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	96%	4%	-	-

По результатам анкетирования выявлено, что большое количество опрошенных родителей (96%) согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, готовые создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка. 4% - скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Результаты опроса родителей дошкольников (ответы на блок 3)

Развитие ребенка в ДОУ	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
9.Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	94%	6%	-	-
10.В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	84%	16%	-	-
11.В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	88%	12%	-	-
12.Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	86%	14%	-	-
13.Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	86%	13%	1%	-
14.Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	95%	5%	-	-
15.Благодаря посещению детского сада ребенок готов к	91%	9%	-	-

поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)				
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Большинство родителей (89%) отмечают положительное влияние деятельности ДОО на развитие их ребенка.

Практически все родители (94%) отмечают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. 6% родителей скорее согласны чем не согласны с данным утверждением. Большинство (84% - полностью согласны, 16% - скорее согласны) считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. По мнению большинства родителей (88% и 12%) в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.

91% родителей старших и подготовительных групп считают, что благодаря посещению детского сада их ребенок готов к поступлению в школу, 9% скорее согласны, чем нет.

Результаты опроса родителей дошкольников (ответы на блок 4)

Взаимодействие с родителями	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
16.Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	91%	8%	1%	-
17.Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	93%	7%	-	-
18.Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	81%	16%	3%	-
19.Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	80%	19%	1%	-

Общее взаимодействие детского сада с родителями воспитанников 74% опрошенных считают полностью удовлетворительными.

Почти все родители отмечают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду: 98% родителей полностью согласны, 8% скорее согласны. 93% опрошенных родителей полностью согласны с тем, что получают информацию об особенностях развития своих детей на основе индивидуальных бесед и консультативной помощи и 7 % родителей скорее согласны, чем не согласны с данным утверждением.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Таким образом, в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

МБДОУ «Детский сад «Золушка» плавно и «безболезненно» перешли на реализацию ООП учреждения в соответствии с ФООП ДО.

В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

- Методическая работа в целом оптимальна и эффективна.

- Деятельность всего детского сада находится на среднем уровне.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ за 2023 год, определены цели и задачи на следующий учебный год:

1. создавать условия развития детей дошкольного возраста, открывающие возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;

2. продолжать работу по реализации проектов;

3. совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения роли Семьи в жизни ребенка.

4. совершенствовать работу по патриотическому направлению;
5. формирование познавательных интересов к математике, к экономике (финансовая грамотность) через взаимодействие с объектами окружающего мира.

Основные нерешенные проблемы:

- 1) приобретение игрового и методического оборудования
- 2) приобретение детской мебели в игровых группах;
- 3) оснащение групп современной техникой, оборудованием-интерактивные доски, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.