

В этой сказке вольно мне,

Ощуцаю чувство дома,

В милой сердцу стороне.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы продолжим разговор о нашем крае. Исконно русская земля, край необозримых полей, богатых черноземов, небольших, но чистых рек и озер.

В мире много красивых мест, но самые лучшие места те, где ты родился и живешь.

Воспитатель:- Ребята, в каком крае мы живем? (В Тамбовском крае).

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам расскажу о жизни животных, которые живут в нашей Тамбовской области. Какие животные живут в лесу?

Правильно дикие. Дикие животные сами добывают себе еду, заботятся о своём пропитании.

- Итак, в лесу живут зайцы (рассматривание картинки).

- Опишите мне зайца.

Дети: Заяц серого цвета, с длинными ушами, быстро бегают.

Воспитатель:- А в какое время года шуба у зайца белая? (Зимой)

- А серая? (Летом)

Воспитатель :- А еще в лесу живут волки - это хищники, они питаются мелкими грызунами. Что можно сказать о волке? (Большой, серого цвета, с большими зубами)

- Посмотрите на эту картинку, кто на ней изображён? (Лиса).

Расскажите мне о лисице (Рыжая плутовка, с пушистым длинным хвостом).

У лисицы очень красивая шуба. Зимой в такой шубе ей не холодно. Питается лиса мелкими животными.

- А на этой картинке изображён?. .. (Свинья) Нет, ребята, это дикий кабан, он живёт в лесу и похож на домашнюю свинью. У кабана очень большие и острые клыки. Он большого размера, роет землю клыками, питается желудями и пойманной добычей.

- Посмотрите на эту картинку, что вы видите? (Белку)

Если присмотреться в лесу на деревья, то можно заметить среди листвы белку. Кто знает, что ест белка? (Орехи, грибы, шишки).

Белка небольшой зверёк, очень быстро бегают и прыгает. Она на зиму заготавливает себе еду и прячет в дупла деревьев. У неё очень красивый хвост.

Воспитатель: - Что за зверь идет большой,

Да с рогатой головой?

Это лось, лесной тропой

Возвращается домой.(Лось)

Воспитатель:- Живет в лесу. У него черно-коричневая, густая, теплая, пушистая шерсть. Его рост достигает 2-х метров, а длина тела — 3 метров. Вес лоса в среднем составляет 500 кг, большие до 2-х метров рога. Питается молодыми побегами различных видов деревьев, кустарников и кустарничков.

Воспитатель:- Ребята, вот, сколько диких животных живут в лесу нашей области. Давайте их назовём? (Заяц, кабан, белка, лиса, волк,лось.)

Но я вам рассказала только о некоторых из них, на самом деле их гораздо больше.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру и на время превратимся в животных.

Физкультминутка: «На водопой»

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок, *(Идут громко топя)*

За мамой-лисицей крался лисенок, *(Крадутся на носочках)*

За мамой-ежихой катился ежонок, *(Приседают, медленно двигаются вперед)*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Идут вперевалку)*

За мамой-белкой скакали бельчата, *(Скачут вприсядку.)*

За мамой-зайчихой – косые зайчата, *(Скачут на прямых ногах)*

Волчица вела за собою волчат, *(Идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Лицом в круг, делают движения языком – "лакают")*

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам стучится в дверь... Заходи, гость дорогой! (Входит Лесник).

Лесник: Здравствуйте, здравствуйте! А вы меня узнали? Да, я – Лесник. Живу в лесу, в своём волшебном царстве. А сегодня решил прийти к вам в гости, так как мне птицы – царицы донесли, что вы сегодня беседуете о моём золотом крае – Тамбовском. А как же вы без меня? Ведь в моём царстве столько зверей, птиц. Вы ведь, наверное, и не знаете, какие животные обитают в Тамбовских лесах и полях?

Воспитатель: -Вот ты Лесник и ошибаешься, дети уже хорошо знают животных своего края, правда, ребята? Давайте с вами их назовём.

Дети: Волк, лиса, кабан, лось, заяц, белка.

Воспитатель: - Ну, что убедился?

Лесник: - Молодцы, детишки! А давайте я с вами поиграю в игру «Кто лишний». Вы должны прослушав названия животных, определить, какое животное не живёт у нас на Тамбовщине. Ну что, готовы? Тогда слушайте внимательно.

1. Волк, белка, обезьяна, горноста́й

2. Заяц, рысь, кенгуру, медведь.

3. Ёж, лиса, верблюд, бобр

4. Выдра, лось, собо́ль, рысь

Лесник :- Молодцы, ребятки! А вы знаете, некоторые люди порой бывают так жестоки по отношению к животным. Очень часто они уничтожают их для своих целей: из шкур шьют шубы, шапки, из рогов делают украшения. Постепенно животных остаётся всё меньше и меньше. Люди стали задумываться: как остановить это безобразие.

Лесник: -Как вы думаете, что они придумали? *(Правильно они создали Красную книгу).*

Лесник: -Почему именно красную? (Это цвет тревоги, надвигающейся опасности. Внимание, остановись, не губи природу).

Лесник: -А каких животных заносят в Красную книгу? (Редких, исчезающих).

В нашем Тамбовском крае тоже есть своя Красная книга. (Показ иллюстраций: бурый медведь, лось, степной сурок, выдра, серый хомячок, рысь).

Воспитатель:-Ребята, Давайте не будем забывать беречь наших животных, и охранять их!

Воспитатель:- Спасибо тебе лесник, много интересного нам рассказал. Мы с ребятами сделаем для тебя подарки. Нарисуем зверей твоего леса.

Лесник: - Я искренне рад вашим подаркам, спасибо большое .Ну что, ребятки, у вас мне очень интересно, но мне пора домой возвращаться. Меня уже совсем заждались жители моего лесного царства. А вам большое спасибо за ваши знания.- До свидания!
- До свидания!

Дата_____

Подпись_____