

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом № 1

Протокол
от «05» сентября 2017 г. № 1

«Утверждена»

Заведующий

бюджетным

образовательным

«Детский сад «Золушка»

муниципальным

дошкольным

учреждением

И.В. Атясова

Приказ от 05.09 2017 г. № 188



Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Социально-коммуникативное развитие»

Виды образовательной деятельности в режимных моментах:

- Социализация, нравственное воспитание
- Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание
- Формирование основ безопасности

Возрастная группа: от 3-4 лет

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с приоритетами Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» (сохранение здоровья детей при достижении высокого качества их образования и развития; развитие духовной сферы ребенка, его общей культуры, творческого потенциала на основе органичного восприятия общечеловеческих культурных и нравственных ценностей; преемственность дошкольного и начального звеньев образования).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» планируется в трех основных видах деятельности:

1. Усвоение норм и правил.
2. Позитивное отношение к труду.
3. Безопасное поведение в социуме, природе, быту.

Содержание вида деятельности «Усвоение норм и правил» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих **задач**:

-развитие игровой деятельности детей;
-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
-формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
«Социализация» реализуется во время образовательной деятельности в режимных моментах, а также интегрируется в организованную подгрупповую непосредственно образовательную деятельность по реализации содержания других образовательных областей.

Содержание программы

1. Образ «Я»

Формирование представления о росте и развитии ребенка, его настоящем, прошлом, будущем, первичные гендерные представления.

2. Семья

Углублять представления о семье и ее истории, об обязанностях по дому.

3. Детский сад

Закрепить представления ребенка о себе как о члене коллектива, продолжать знакомить с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада.

4. Родная страна

Продолжать воспитывать любовь к родному краю, его достопримечательностям. Познакомить с государственными праздниками (доступных понимания детей).

5. Игровая деятельность

Развитие у дошкольников интереса к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр. Формирование у детей умения соблюдать в процессе игры правила поведения.

Содержание вида деятельности «*Позитивное отношение к труду*» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение следующих задач:

-развитие трудовой деятельности;

-воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

-формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Развитие трудовой деятельности подразделяется на разделы:

Самообслуживание. Развитие умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

Хозяйственно-бытовой труд. Побуждение детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал.

Формирование привычки соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.

Во второй половине года формирование умений, необходимых при дежурстве по столовой (помогать накрывать на стол к обеду (раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т.п.)).

Труд в природе. Формирование желания участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке.

Формирование умения обращать внимание на изменения, произошедшие со знакомыми растениями (зацвела сирень, появились плоды на яблоне и т. д.).

Формирование умения с помощью взрослого кормить рыб, птиц, поливать комнатные растения, растения на грядках, сажать лук, собирать овощи, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек.

Содержание вида деятельности «Позитивное отношение к труду» реализуется в режимных моментах.

Содержание программы

Тема: Осень

Учить детей подметать дорожки, веранду, в домиках, беседках. Развивать ответственное отношение к делу. Убирать высохшие листья, растения с грядки (клумбы). Отбирать игрушки для игр на участке. Очищать их от песка, мыть. Убирать игрушки после прогулки на место. Протирать скамейки, поливать песок из лейки, собирать его в кучу.

Тема: Мой дом, мой город

Формировать трудовые умения и навыки. Относить и приносить предметы в процессе совместной деятельности с взрослыми.

Тема: Я и моя семья

Учить детей работать с взрослыми, понимать, что труд каждого является частью совместного труда. Учить получать удовольствие от наведения чистоты. Мыть с воспитателем игрушки. Упражнять в трудовых действиях. Учить детей поливать цветы, рыхлить землю. Воспитывать бережное отношение к природе.

Тема: Новогодний праздник

Совместная работа с няней. Учить детей сервировать столы. Понимать значение своего труда. Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Труд в уголке природы.

Тема: Зима

Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место. Приобщать детей вместе с воспитателями расчищать снег, работать с взрослыми. Приобщать детей к посадке лука.

Тема: День защитников отечества

Совершенствование умений самостоятельно, аккуратно складывать одежду. Оказание помощи воспитателю в ремонте книг. Приобщать детей ухаживать за растениями.

Тема: 8 Марта

Совершенствовать умение аккуратно складывать одежду. Помогать воспитателю в ремонте книг. Приобщать детей собирать снег в кучи, строить горки.

Тема: Знакомство с народной культурой традициями

Формировать умение самостоятельно готовить свое рабочее место. Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровом уголке, мыть игрушки.

Тема: Весна

Приобщать детей ухаживать за растениями. Воспитывать стремление трудиться на общую пользу. Вместе с воспитателем ремонтировать книги, мастерить пособия. Учить детей проявлять в работе аккуратность.

Приобщать детей собирать мусор, ветки с участка. Подготовка цветников к посеву семян.

Тема: Лето

Отбирать игрушки для игр на участке. Очищать их от песка, мыть. Собирать и уносить мусор. Учить проявлять в труде активность. Формировать трудовые умения и навыки. Полив всходов в цветнике.

Содержание вида деятельности «*Безопасное поведение в социуме, природе, быту*» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих **задач**:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

подразделяется на разделы:

Бережем свое здоровье. Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Формирование умения пользоваться зубной щеткой, мылом, полотенцем.

Знакомство с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своем здоровье.

Знакомство с профессией врача, рассказы детям о том, как он помогает людям быть здоровыми.

Безопасный отдых на природе. Знакомство детей с представителями животного и растительного мира и явлениями неживой природы (дождь, снег, ветер, солнце).

Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения.

Безопасность на дорогах. Расширение ориентировки в окружающем пространстве.

Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».

Рассказы детям о работе водителя.

Формирование умения различать транспортные средства : легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Расширение представлений детей о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.

Знакомство с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).

Формирование навыков безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Формирование умения соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).

Развитие умения соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом. Развитие умения обращаться за помощью к взрослым.

Содержание вида деятельности *«Безопасное поведение в социуме, природе, быту»* реализуется в режимных моментах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема: «Осень»

Научить детей различать грибы по внешнему виду. Познакомить со съедобными ягодами и ядовитыми растениями; закрепить знания о грибах и ягодах. Дать первые знания о правилах уличного движения.

Тема: «Мой дом, мой город»

Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице. Познакомить с назначением светофора для пешеходов.

Тема: «Я и моя семья»

Учить детей различать проезжую часть дороги, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора. Учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.

Тема: «Новогодний праздник»

Формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными. Знакомить с особенностями передвижения по городу на транспорте; знакомить с правилами поведения в транспорте. Помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами. Расширять представления детей о правилах безопасного поведения во дворе, во время катания на санках.

Тема: «Зима»

Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице зимой.

Тема: «День Защитника Отечества»

Формировать навыки безопасного поведения с домашними животными. Знакомить с особенностями передвижения по городу на транспорте.

Тема: «8 Марта»

Дать понять детям, чем опасен гололед для пешехода. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице.

Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»

Учить понимать, что именно может быть опасным в общении с другими людьми. Расширять представления об улицах города. Познакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности.

Тема: «Весна»

Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Формировать навыки безопасного поведения с домашними животными.

Тема: «Лето»

Продолжать знакомить со значением светофора для пешехода. Дать представление, что опасность можно избежать, если правильно вести себя в определенной ситуации.

Целевые ориентиры:

Общие требования по данным разделам программы к развитию воспитанников по параметрам.

Дети должны знать:

1. первичные гендерные представления;
2. права и обязанности в группе детского сада, дома, на улице, на природе.
3. обязанности дежурного по столовой.
4. элементарные представления о правилах дорожного движения.

Должны иметь представления:

1. о профессиях;
2. о семье;
3. о родной стране;
4. о родном городе;
5. о детском саду.
6. о труде взрослых, о разных профессиях.
7. об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
8. о безопасном поведении на дороге.

Дети должны уметь:

1. объединяться в игре со сверстниками;
2. владеть способом ролевого поведения;
3. вести ролевые диалоги;
4. противостоять трудностям;
5. подчиняться правилам игры;
6. в театрализованных играх обустроить место для игр; воплощаться в роли.
7. самостоятельно одеваться, раздеваться, убирать одежду;

8. самостоятельно готовить свое рабочее место, убирать материалы по окончании работы.
9. соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом;
10. обращаться за помощью к взрослым;
11. различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.

Способы проверки развития детей

Диагностика освоения образовательной области (сентябрь) – комплексная

1. Диагностика освоения образовательной области (май) – комплексная.

Основные методы соответствия целевым параметрам: наблюдение, беседа, игра.

Список средств обучения

1. Технические средства: звуковые (магнитофон)
2. Учебно-наглядные: муляжи, картины, модели, наглядные пособия.
3. Оборудование: магнитные доски, игрушки, муляжи, дидактические игры
4. Инвентарь для работ на участке.

Список литературы

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
4. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие/ Л.В. Куцакова – М.: Мозаика – Синтез, 2018.
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2018.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2018.
7. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: Методическое пособие/ Н.Ф. Губанова - М.: Мозаика – Синтез, 2010.
8. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Мозаика-Синтез, М., 2016.