

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08. 2015

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Золушка» И.В. Атясова
Приказ от 28.08 2015 № 137



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Золушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как организационной формы оказания коррекционно - развивающей помощи детям с речевыми нарушениями в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ).

1.3. Логопедический пункт в ДОУ организуется с целью коррекции нарушений устной речи, носящих первичный характер и оказания практической помощи детям дошкольного возраста в возрасте 5-7 лет в освоении ими адаптированных программ ДОУ.

1.4. Основными задачами работы логопедического пункта являются:
-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
-предупреждение нарушений устной и письменной речи;
-развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
-популяризация логопедических знаний среди всех участников образовательных отношений;
-совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей дошкольного возраста;
-интеграция воспитания и обучения в условиях групп общеразвивающей, комбинированной или оздоровительной направленности ДОУ с получением специализированной помощи в развитии речи.

1.5. Логопедический пункт в ДОУ открывается на основании приказа руководителя ДОУ, при наличии в ДОУ детей 5-7 - летнего возраста с

1.5. Логопедический пункт в ДОУ открывается на основании приказа руководителя ДОУ, при наличии в ДОУ детей 5-7 - летнего возраста с речевыми нарушениями (из расчета 25 - 30 детей с нарушениями речи на 1 ставку учителя-логопеда).

1.6. В ДОУ должны быть созданы необходимые условия для организации коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями на логопедическом пункте: изолированный оборудованный логопедический кабинет.

1.7. Логопедическая работа на логопедическом пункте ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПин.

2. Организация деятельности логопедического пункта

2.1. Зачислению на логопедический пункт подлежат воспитанники ДОУ, имеющие речевые нарушения по заключению территориальной психолого-медико - педагогической комиссии г. Тамбова (далее - ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

2.2. В логопедический пункт в первую очередь зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.3. Выпуск воспитанников из логопедического пункта проводится на основании решения ПМПК в течение всего учебного года после устранения речевых нарушений.

2.4. Организация коррекционно - развивающей работы в логопедическом пункте ДОУ обеспечивается:

-своевременным обследованием детей;

-планированием подгрупповой и индивидуальной логопедической работы;

-совместной работой всех участников образовательных отношений.

2.5. Сроки коррекционно - развивающей работы в логопедическом пункте ДОУ составляют от 3 месяцев до 1 года (при фонетико-фонематическом и фонематическом недоразвитии речи) и более в зависимости от сложности структуры речевого нарушения.

2.6. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель - логопед выводит детей из логопедического пункта и заменяет их другими.

2.7. Основной формой организации коррекционно - развивающей работы являются индивидуальная и подгрупповая непосредственная образовательная деятельность (далее - НОД) с детьми.

2.8. НОД с детьми в логопедическом пункте проводятся ежедневно во время, по графику, согласованному с администрацией ДОУ.

2.9. Подгруппы формируются из детей с однородной структурой речевого нарушения. Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанника:

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) и фонематическим недоразвитием речи (ФН) – 5-6 лет

С недостатками произношения отдельных звуков до 7 лет

Примечание: минимальная наполняемость подгруппы - 3 воспитанника. Периодичность подгрупповых и индивидуальных форм организации НОД определяется тяжестью нарушения речевого развития:

-с воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи, не менее двух-трех раз в неделю;

-с воспитанниками, имеющими фонетическое нарушение речи не менее одного - двух раз в неделю.

2.10. Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте ДОУ соответствует календарному учебному графику ДОУ.

2.11. Для фиксирования коррекционно - развивающей работы учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

-график работы учителя-логопеда;

-циклограмму рабочего времени учителя-логопеда (расписание НОД в подгруппах, индивидуальных организационных формах);

-список воспитанников ДОУ, зачисленных в логопедический пункт;

-речевые карты воспитанников, зачисленных в логопедический пункт;

-журнал движения воспитанников, учета посещаемости коррекционно - развивающей работы в логопедическом пункте;

-рабочие программы коррекционно - развивающей работы подгрупповых и индивидуальных занятий;

-план консультативно-методической работы с родителями и педагогами ДОУ;

-логопедический отчет о проделанной работе за год.

2.12. Распределение рабочего времени учителя-логопеда осуществляется следующим образом: 90% - работа с детьми, 10% - работа с документацией (216 мин. – работа с детьми; 24 мин. – работа с документацией).

2.13. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется руководителем и заместителем руководителя ДОУ.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений при организации занятий в логопедическом пункте ДОУ являются: ребенок, учитель-логопед, родитель (законный представитель) ребёнка, воспитатель, другие педагоги - специалисты. Ответственность за обязательное посещение ребёнком занятий в логопункте несут учитель-логопед, воспитатель, родитель (законный представитель) ребёнка.

3.2. Учитель-логопед, осуществляющий коррекционно-развивающую работу с детьми в логопедическом пункте назначается и увольняется в порядке, установленном трудовым законодательством РФ.

3.3. Учитель-логопед:

-несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичными речевыми нарушениями, оптимальную организацию коррекционно - развивающей работы с детьми и её качество, ведение установленной документации;

-оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей по вопросам речевого развития ребёнка;

-работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, членами психолого-медико - педагогического консилиума ДОУ, членами городской психолого-медико - педагогической комиссии, воспитателями ДОУ, родителями (законными представителями) детей;

-информирует педагогический совет ДОУ о задачах, содержании и результатах коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте;

-предоставляет 2 раза в год, в соответствии с локальными актами ДОУ, руководителю ДОУ отчет о количестве детей в ДОУ, имеющих нарушения в развитии речи и результатах обучения на логопедическом пункте по установленной форме;

-повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

3.4. На учителя-логопеда, работающего в логопедическом пункте ДОУ, распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ. Оплата труда учителя-логопеда, работающего на логопедическом пункте ДОУ, производится из расчета 20 часов в неделю.