

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»


Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом *№1*

Протокол
от «*05*» сентября 2017 г. *№1*

«Утверждена»

Заведующий
бюджетным
образовательным
«Детский сад Золушка»

муниципальным
дошкольным
учреждением


И.В. Атясова

Приказ от 05.09. 2017 г. № 188

Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид непосредственно организованной образовательной
деятельности:

Рисование

Возрастная группа 5-6 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественное творчество (рисование)» в старшей группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет. Продолжительность:

- 25 минут – 13,5 часов в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. развитие продуктивной деятельности детей (рисование);
2. развитие детского творчества;
3. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Рисование по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование лепки в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие»(музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- Познакомить детей с одним из жанров живописи – пейзажем, учить передавать в рисунках колорит пейзажа разных времен года, погоды.
- Учить способу изображения предметов в сюжетном рисовании на широкой полосе земли вблизи и в отдалении.
- Учить различать разные оттенки цветов по степени яркости.

- Учить использовать разные приемы рисования щетинистой кистью (для изображения листвы, травы, хвои и т. д.).
- Учить делать дополнения в рисунках, расширять их содержание на основе имеющихся представлений.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять у детей представления об осени.
- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
- Формировать общественное представление об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
- Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.
- Расширение представлений о неживой природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.
- Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.
- Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ»

- Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
- Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.
- Формирование положительной самооценки.

- Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
- Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.
- Закладывание основ праздничной культуры.
- Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.
- Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
- Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра) ,особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о Российской армии.
- Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Знакомства с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
- Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»

- Продолжение знакомства с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель).
- Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством.
- Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Формирование у детей общественных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

- Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»

- Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета.
- Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).
- Представление о съедобных и несъедобных грибах.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2016-2017 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Должны знать:

- Называть цвета и их оттенки, заданные программой
- Название народных росписей (изученных ранее и роспись Полхов –Майдан)

Должны уметь:

-Создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.

-Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы (умение располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу, располагать изображение на листе с учетом его пропорций: высокий – по вертикали, широкий – по горизонтали)

-Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов; уметь при рисовании карандашами передавать оттенки цвета, регулируя нажим карандаша (до трех оттенков цвета)

- Выполнять узоры по мотивам народного декоративно –прикладного искусства, уметь ритмично располагать узор при расписывании бумажных силуэтов и объемных фигур.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

- репродукции и иллюстрации картин художников, иллюстрации по теме, образцы, альбомы.

2. Оборудование:

- гуашь, акварель, цветные карандаши, , цветные восковые мелки, сангина, угольный карандаш, разнообразные кисти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
6. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
7. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
8. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Рисование

Группа детей 5-6 лет

Задание 1. «Нарисуй узоры в клеточках».

Выявление знаний о цветах и их оттенках, предложить картинки с разноцветными узорами, в соседних клеточках нужно нарисовать аналогичные, в процессе работы называть цвет карандашей, которые понадобятся для рисования.

Задание 2. «Элементы росписей».

Выявление знаний об элементах росписей (дымковская, филимоновская, городецкая, гжельская, Полхов - Майдана), предложить найти на картинке нужную роспись, назвать ее элементы.

Задание 3. «Рисование дерева»

Выявить умение изменять нажим карандаша, ребенку предлагается нарисовать ствол дерева толстой линией, большие ветви – тонкими линиями, маленькие веточки – очень тонкими линиями.

Задание 4. «Украсть блюдце»

Выявить умение ритмично располагать узор при расписывании бумажных силуэтов, предложить для росписи блюдца использовать элементы дымковской росписи.

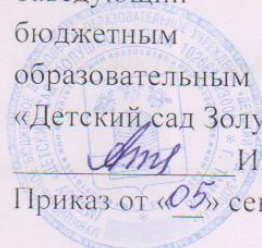
Задание 5. «Нарисуй зайчика в лесу»

Выявление умения создавать сюжетные изображения по представлению; выявление композиционных умений: умение располагать изображение на листе, учитывать пропорции.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом № 1
Протокол
от «05» сентября 2017 г. № 1

«Утверждена»
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад Золушка»


И.В. Атясова
Приказ от «05» сентября 2017г. № 188

Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид непосредственно организованной образовательной
деятельности:

Аппликация

Возрастная группа: 5-6 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (аппликация) в старшей группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет. Продолжительность:

- 25 минут.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

4. развитие продуктивной деятельности детей (аппликация; художественный труд);
5. развитие детского творчества;
6. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Рисование по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование лепки в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

-Закреплять умения разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат - в 2-4 треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

-Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.)

- Познакомить с приемом обрывания с целью создания более выразительных образов.

- Формировать умение создавать предметные и сюжетные композиции, побуждать дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Учить передавать простейшие движения фигуры человека и животных.

- Формировать у детей коллективной творческой работы, умения согласовывать свои действия, договариваться друг с другом.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять у детей представления об осени.

- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

- Формировать общественное представление об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

- Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.

- Расширение представлений о неживой природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

- Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

- Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ»

- Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
- Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.
- Формирование положительной самооценки.
- Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
- Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.
- Закладывание основ праздничной культуры.
- Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.
- Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
- Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра) ,особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о Российской армии.
- Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Знакомства с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
- Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»

- Продолжение знакомства с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель).
- Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством.

- Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Формирование у детей общественных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
- Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»

- Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета.
- Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).
- Представление о съедобных и несъедобных грибах.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6

Должны уметь:

1.1. Уметь вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и т. д.)

1.2. Уметь использовать в работе прием обрывания.

1.3. Создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

Образцы, иллюстрации, муляжи, альбомы

2. Оборудование:

Ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
6. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
7. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
8. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Аппликация

Группа детей 5-6 лет.

Задание 1. «Косынки из платочка»

Выявления умения детей правильно пользоваться ножницами, складывать квадрат по диагонали пополам.

Задание 2. «Мой дом»

Выявлять умение детей создавать предметную и сюжетную композиции, умение дополнять композицию деталями.

Задание 3. «Составь узор»

Выявление умения детей составлять орнамент из 2 -3 геометрических и растительных элементов на листе бумаги различной формы.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом
от 05.09. 2017г. № 1

Утверждена
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад «Золушка»
И.В. Атясова
Приказ от 05.09. 2017г. № 188



Рабочая программа

Образовательная область:

«Художественно-эстетическое развитие»

**Вид непосредственно организованной образовательной
деятельности:**

Лепка

Возрастная группа: 5-6 лет

Аннотация
на рабочую программу
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей
5-6 лет

Содержание рабочей программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на формирование у детей художественно-эстетической культуры личности через освоение следующих видов организованной образовательной деятельности:

1. изобразительная деятельность: лепка.

Изобразительная деятельность помогает усвоению детьми 5-6 лет искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Освоение рабочей программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- по видам изобразительной деятельности лепка, аппликация предполагается проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности в чередовании один раз в две недели продолжительностью 25 мин. - по 18 каждый вид, с общим количеством – 36 в учебном году.

Мониторинг соответствия целевым ориентирам образовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Распределение материала в организованной образовательной деятельности по изобразительным видам деятельности рисование, лепка, аппликация отражено в календарно-тематическом плане на 2016 – 2017 учебный год, который предусматривает тематический принцип.

Содержание образовательной программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» включает к каждому виду изобразительной деятельности:

- ✓ Требования к уровню подготовки воспитанников.
- ✓ Способы проверки соответствия целевым ориентирам программы.
- ✓ Список средств обучения
- ✓ Наглядно-дидактический материал
- ✓ Список литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое развитие занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Рабочая программа образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели для средней группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.

Продолжительность:

- 25 минут – 7,5 часов в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

7. развитие продуктивной деятельности детей (лепка);
8. развитие детского творчества;
9. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Рисование по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование лепки в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие». Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки), передавать их характерные особенности.

- Совершенствовать умение лепить посуду из целого куска глины или пластилина ленточным способом.
- Формировать умение сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.
- Закреплять умение передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты.
- Формировать умение лепить мелкие детали; пользоваться стекой, наносить рисунок на вылепленные предметы.
- Побуждать к использованию дополнительных материалов (косточек, зернышек, бусинок и т.д.)

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять у детей представления об осени.
- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
- Формировать общественное представление об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
- Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.
- Расширение представлений о неживой природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.
- Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.
- Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я ВЫРАСТУ ЗДОРОВЫМ»

- Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
- Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.
- Формирование положительной самооценки.
- Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
- Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.
- Закладывание основ праздничной культуры.
- Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.
- Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
- Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра) ,особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о Российской армии.
- Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Знакомства с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
- Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»

- Продолжение знакомства с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель).
- Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно – прикладным искусством.

- Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Формирование у детей общественных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
- Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»

- Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета.
- Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).
- Представление о съедобных и несъедобных грибах.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2016-2017 учебный год»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6

Целевые ориентиры:

- Уметь лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы лепки.
- Создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.
- Создавать изображения по мотивам народных игрушек.

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Муляжи овощей и фруктов, наборы тематических картинок и иллюстраций, образцы работ

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:
муляжи, образцы, игрушки, народная игрушка.
2. Оборудование: глина, пластилин, стеки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
6. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
7. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
8. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».

