

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом *№ 1*

Протокол
от «*05*» *сентября* 2017 г. № *1*

«Утверждена»
Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад «Золушка»


И.В. Атясова
Приказ от *05.09.* 2017 г. № *188*

Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Виды непосредственно организованной образовательной
деятельности:

Рисование

Лепка

Аппликация

Возрастная группа: 3-4 года

Пояснительная записка (рисование)

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка » на 2016 – 2017 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно –эстетическое развитие» (рисование) в 2 младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет. Продолжительность:
- 15 минут – 8 часов в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. развитие продуктивной деятельности детей (рисование);
2. развитие детского творчества;
3. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Рисование по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование рисования в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие»(музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть.
- Закреплять знание названий цветов, познакомить с оттенками.
- Приобщать к декоративной деятельности, украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.
- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их.
- Подводить детей к изображению предметов разной формы и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий.
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разнообразные предметы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять представления детей об осени.

- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, облетают листья с деревьев и т.д.), вести сезонные наблюдения.
- Расширять знания об овощах, о грибах.
- Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»

- Расширять представления детей о родном городе.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять представления о видах транспорта, закреплять его название.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»

- Развивать представления детей о своем внешнем облике.
- Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.
- Учить изображать человека (форму одежды, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.
- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Расширение представлений о зиме.
- Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)
- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о российской армии.

- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
- Воспитывать любовь к Родине.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «8 МАРТА»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
- Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»

- Расширение представлений о разнообразии народного искусства.
- Знакомство с народными промыслами.
- Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
- Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Расширять представления детей о весне.
- Продолжать развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Учить детей передавать в аппликации впечатления от весны.
- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.
- Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей целое.
- Воспитание бережного отношения к природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Осуществлять патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы.
- Воспитывать уважение к ветеранам войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»

- Расширять представления детей о лете.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
- Развивать образное восприятие, воображение.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Должны знать:

Называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек.

Должны уметь:

Изображать отдельные предметы, простые сюжеты; подбирать цвета; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

Репродукции и иллюстрации картин художников, иллюстрации по теме, образцы, альбомы

2. Оборудование:

Гуашь, цветные карандаши, кисти.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
5. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
7. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».
8. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.**

Рисование.

Группа детей 3-4 лет

Задание 1. «В гостях у Королевы Кисточки»

Выявление умений правильно пользоваться изобразительными материалами.

Примерные вопросы к ребенку:

1. Покажи, как правильно держать кисть (карандаш)?
2. Покажи, как набирать краску на кисть?
3. Зачем тебе нужна салфетка?

Задание 2. «Подбери цвет к предмету»

Выявление умений правильно подбирать цвета соответствующие предмету.

Задание 3. «Назови, какого цвета»

Выявление знаний цветов и оттенков.

Умение использовать различные способы изображения (линии, прямые, наклонные, округлые, штрихи, пятна, мазки), изображение обобщенного образа предмета выявляется по анализу детских работ.

Пояснительная записка (лепка)

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад«Золушка » на 2016 – 2017 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) в 2 младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет. Продолжительность: - 15 минут – 4 часа в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

4. развитие продуктивной деятельности детей (лепка);
5. развитие детского творчества;
6. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Лепка по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.
2. «Физическое развитие». Использование лепки в оформлении к праздникам и развлечениям.
3. «Художественно-эстетическое развитие». Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; развитие монологической речи при описании собственных работ и работ своих товарищей.
5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Формировать интерес к лепке.
- Закреплять представления о свойствах материала и способах лепки.
- Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар.
- Побуждать детей к украшению вылепленных предметов, используя стеку.
- Учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей.
- Предлагать детям объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию.
- Вызывать у детей радость от восприятия результата общей работы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять представления детей об осени.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, облетают листья с деревьев и т.д.), вести сезонные наблюдения.
- Расширять знания об овощах, о грибах.

- Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»

- Расширять представления детей о родном городе.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять представления о видах транспорта, закреплять его название.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»

- Развивать представления детей о своем внешнем облике.
- Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.
- Учить изображать человека (форму одежды, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.
- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Расширение представлений о зиме.
- Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)
- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о российской армии.
- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
- Воспитывать любовь к Родине.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «8 МАРТА»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
- Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»

- Расширение представлений о разнообразии народного искусства.
- Знакомство с народными промыслами.
- Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
- Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Расширять представления детей о весне.
- Продолжать развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Учить детей передавать в аппликации впечатления от весны.
- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.
- Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей целое.
- Воспитание бережного отношения к природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Осуществлять патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы.
- Воспитывать уважение к ветеранам войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»

- Расширять представления детей о лете.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
- Развивать образное восприятие, воображение.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Должны знать:

Свойства пластических материалов, понимать какие предметы из них можно вылепить.

Должны уметь:

Отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

Муляжи, образцы, игрушки, народная игрушка, скульптуры малых форм.

2. Оборудование:

Глина, пластилин, стеки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
5. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
7. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».
8. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Лепка

Группа детей 3-4 лет

Задание 1. «Помоги кукле Кате встретить гостей»

Выявление знаний детьми приемов, используемых в лепке.

Ребенку предлагается помочь кукле встретить гостей, а для этого необходимо вылепить тарелочки, печенье, бублики.

Задание 2. «Миска с вишенками»

Выявить знания детьми свойств пластических материалов, понимания, какие предметы из этих материалов можно вылепить.

Пояснительная записка (аппликация)

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка » на 2016 – 2017 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) в 2 младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет. Продолжительность: - 15 минут – 4 часа в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

7. развитие продуктивной деятельности детей (аппликация);
8. развитие детского творчества;
9. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Аппликация по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование аппликаций в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; развитие монологической речи при описании собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть.
- Закреплять знание названий цветов, познакомить с оттенками.
- Приобщать к декоративной деятельности, украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.
- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их.
- Подводить детей к изображению предметов разной формы и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий.
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разнообразные предметы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять представления детей об осени.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, облетают листья с деревьев и т.д.), вести сезонные наблюдения.

- Расширять знания об овощах, о грибах.
- Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»

- Расширять представления детей о родном городе.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять представления о видах транспорта, закреплять его название.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»

- Развивать представления детей о своем внешнем облике.
- Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.
- Учить изображать человека (форму одежды, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.
- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Расширение представлений о зиме.
- Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)
- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о российской армии.
- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
- Воспитывать любовь к Родине.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «8 МАРТА»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
- Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»

- Расширение представлений о разнообразии народного искусства.
- Знакомство с народными промыслами.
- Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
- Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Расширять представления детей о весне.
- Продолжать развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Учить детей передавать в аппликации впечатления от весны.
- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.
- Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей целое.
- Воспитание бережного отношения к природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Осуществлять патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы.
- Воспитывать уважение к ветеранам войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»

- Расширять представления детей о лете.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
- Развивать образное восприятие, воображение.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Целевые ориентиры

- Создавать изображения предметов из готовых форм.
- Украшать заготовки из бумаги разной формы.
- Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

- репродукции и иллюстрации картин художников, иллюстрации по теме, образцы, альбомы.

2. Оборудование:

ножницы, цветная бумага, цветной картон, кисточки для клея, клейстер.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
5. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
7. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».
8. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Аппликация

Группа детей 3-4 лет

Задание 1. «Собери узор»

Выявление умения составлять изображение с чередованием элементов по размеру, форме, цвету.

Задание 2. «Собери картинку»

Умение наклеивать и составлять предметы из готовых форм, выявление умений пользоваться изобразительными материалами и инструментами для аппликации. Выявляются по анализу детских работ.

Задание 3. «Какой цвет?»

Выявить умение подбирать цвет соответствующий изображаемому предмету.