

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению педагогическим  
советом *№ 1*  
Протокол  
от «*05*» *сентября* 2017 г. № *1*

«Утверждена»  
Заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад «Золушка»  
*И.В. Атясова*  
Приказ от *05.09.* 2017 г. № *188*

## Рабочая программа

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Виды непосредственно организованной образовательной  
деятельности:

Рисование

Лепка

Аппликация

Возрастная группа: 3-4 года

### **Пояснительная записка (рисование)**

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка » на 2016 – 2017 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно –эстетическое развитие» (рисование) в 2 младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет. Продолжительность:  
- 15 минут – 8 часов в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. развитие продуктивной деятельности детей (рисование);
2. развитие детского творчества;
3. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Рисование по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование рисования в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие»(музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть.
- Закреплять знание названий цветов, познакомить с оттенками.
- Приобщать к декоративной деятельности, украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.
- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их.
- Подводить детей к изображению предметов разной формы и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий.
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разнообразные предметы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять представления детей об осени.

- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, облетают листья с деревьев и т.д.), вести сезонные наблюдения.
- Расширять знания об овощах, о грибах.
- Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»**

- Расширять представления детей о родном городе.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять представления о видах транспорта, закреплять его название.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»**

- Развивать представления детей о своем внешнем облике.
- Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.
- Учить изображать человека (форму одежды, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.
- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»**

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»**

- Расширение представлений о зиме.
- Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)
- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

- Расширение представлений детей о российской армии.

- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
- Воспитывать любовь к Родине.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «8 МАРТА»**

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
- Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»**

- Расширение представлений о разнообразии народного искусства.
- Знакомство с народными промыслами.
- Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
- Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»**

- Расширять представления детей о весне.
- Продолжать развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Учить детей передавать в аппликации впечатления от весны.
- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.
- Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей целое.
- Воспитание бережного отношения к природе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

- Осуществлять патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы.
- Воспитывать уважение к ветеранам войны.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»**

- Расширять представления детей о лете.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
- Развивать образное восприятие, воображение.

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

*Должны знать:*

Называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек.

*Должны уметь:*

Изображать отдельные предметы, простые сюжеты; подбирать цвета; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.

### СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

### СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

#### 1. Учебно-наглядные пособия:

Репродукции и иллюстрации картин художников, иллюстрации по теме, образцы, альбомы

#### 2. Оборудование:

Гуашь, цветные карандаши, кисти.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
5. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
7. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».
8. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.  
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.**

Рисование.

*Группа детей 3-4 лет*

*Задание 1. «В гостях у Королевы Кисточки»*

Выявление умений правильно пользоваться изобразительными материалами.

Примерные вопросы к ребенку:

1. Покажи, как правильно держать кисть (карандаш)?
2. Покажи, как набирать краску на кисть?
3. Зачем тебе нужна салфетка?

*Задание 2. «Подбери цвет к предмету»*

Выявление умений правильно подбирать цвета соответствующие предмету.

*Задание 3. «Назови, какого цвета»*

Выявление знаний цветов и оттенков.

Умение использовать различные способы изображения (линии, прямые, наклонные, округлые, штрихи, пятна, мазки), изображение обобщенного образа предмета выявляется по анализу детских работ.

### **Пояснительная записка (лепка)**

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад«Золушка » на 2016 – 2017 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) в 2 младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет. Продолжительность: - 15 минут – 4 часа в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

4. развитие продуктивной деятельности детей (лепка);
5. развитие детского творчества;
6. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Лепка по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.
2. «Физическое развитие». Использование лепки в оформлении к праздникам и развлечениям.
3. «Художественно-эстетическое развитие». Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; развитие монологической речи при описании собственных работ и работ своих товарищей.
5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Формировать интерес к лепке.
- Закреплять представления о свойствах материала и способах лепки.
- Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар.
- Побуждать детей к украшению вылепленных предметов, используя стеку.
- Учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей.
- Предлагать детям объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию.
- Вызывать у детей радость от восприятия результата общей работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять представления детей об осени.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, облетают листья с деревьев и т.д.), вести сезонные наблюдения.
- Расширять знания об овощах, о грибах.

- Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»**

- Расширять представления детей о родном городе.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять представления о видах транспорта, закреплять его название.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»**

- Развивать представления детей о своем внешнем облике.
- Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.
- Учить изображать человека (форму одежды, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.
- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»**

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»**

- Расширение представлений о зиме.
- Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)
- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

- Расширение представлений детей о российской армии.
- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
- Воспитывать любовь к Родине.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «8 МАРТА»**

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
- Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»**

- Расширение представлений о разнообразии народного искусства.
- Знакомство с народными промыслами.
- Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
- Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»**

- Расширять представления детей о весне.
- Продолжать развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Учить детей передавать в аппликации впечатления от весны.
- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.
- Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей целое.
- Воспитание бережного отношения к природе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

- Осуществлять патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы.
- Воспитывать уважение к ветеранам войны.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»**

- Расширять представления детей о лете.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
- Развивать образное восприятие, воображение.

### **КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

## ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

*Должны знать:*

Свойства пластических материалов, понимать какие предметы из них можно вылепить.

*Должны уметь:*

Отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

### **СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

### **СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Учебно-наглядные пособия:

Муляжи, образцы, игрушки, народная игрушка, скульптуры малых форм.

2. Оборудование:

Глина, пластилин, стеки.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
5. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
7. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».
8. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.  
**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.**

Лепка

*Группа детей 3-4 лет*

*Задание 1. «Помоги кукле Кате встретить гостей»*

Выявление знаний детьми приемов, используемых в лепке.

Ребенку предлагается помочь кукле встретить гостей, а для этого необходимо вылепить тарелочки, печенье, бублики.

*Задание 2. «Миска с вишенками»*

Выявить знания детьми свойств пластических материалов, понимания, какие предметы из этих материалов можно вылепить.

### **Пояснительная записка (аппликация)**

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка » на 2016 – 2017 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) в 2 младшей группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет. Продолжительность: - 15 минут – 4 часа в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

7. развитие продуктивной деятельности детей (аппликация);
8. развитие детского творчества;
9. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Аппликация по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование аппликаций в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; развитие монологической речи при описании собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть.
- Закреплять знание названий цветов, познакомить с оттенками.
- Приобщать к декоративной деятельности, украшать дымковскими узорами силуэты игрушек.
- Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.
- Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии в разных направлениях, перекрещивать их.
- Подводить детей к изображению предметов разной формы и предметов, состоящих из комбинации разных форм и линий.
- Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разнообразные предметы.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять представления детей об осени.
- Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, облетают листья с деревьев и т.д.), вести сезонные наблюдения.

- Расширять знания об овощах, о грибах.
- Расширять представления о правилах безопасного поведения в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА»**

- Расширять представления детей о родном городе.
- Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять представления о видах транспорта, закреплять его название.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «Я В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»**

- Развивать представления детей о своем внешнем облике.
- Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста.
- Учить изображать человека (форму одежды, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.
- Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»**

- Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года.
- Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»**

- Расширение представлений о зиме.
- Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры)
- Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
- Развивать образное восприятие, воображение, творчество.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

- Расширение представлений детей о российской армии.
- Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
- Воспитывать любовь к Родине.



### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «8 МАРТА»**

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
- Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗНАКОМСТВО С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ»**

- Расширение представлений о разнообразии народного искусства.
- Знакомство с народными промыслами.
- Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
- Использование фольклора при организации всех видов деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»**

- Расширять представления детей о весне.
- Продолжать развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Учить детей передавать в аппликации впечатления от весны.
- Развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги.
- Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, разрезать круг по сгибу пополам; составлять из частей целое.
- Воспитание бережного отношения к природе.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**

- Осуществлять патриотическое воспитание.
- Воспитывать любовь к Родине.
- Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы.
- Воспитывать уважение к ветеранам войны.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛЕТО»**

- Расширять представления детей о лете.
- Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
- Формировать представления о безопасном поведении в лесу.
- Развивать образное восприятие, воображение.

### **КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план»)

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ**

### **Целевые ориентиры**

- Создавать изображения предметов из готовых форм.
- Украшать заготовки из бумаги разной формы.
- Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам.

### **СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

### **СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

1. Учебно-наглядные пособия:

- репродукции и иллюстрации картин художников, иллюстрации по теме, образцы, альбомы.

2. Оборудование:

ножницы, цветная бумага, цветной картон, кисточки для клея, клейстер.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа», М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
5. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
6. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
7. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».
8. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2.  
**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.**

Аппликация

*Группа детей 3-4 лет*

*Задание 1. «Собери узор»*

Выявление умения составлять изображение с чередованием элементов по размеру, форме, цвету.

*Задание 2. «Собери картинку»*

Умение наклеивать и составлять предметы из готовых форм, выявление умений пользоваться изобразительными материалами и инструментами для аппликации. Выявляются по анализу детских работ.

*Задание 3. «Какой цвет?»*

Выявить умение подбирать цвет соответствующий изображаемому предмету.