

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом *№1*

Протокол
от «*05*» сентября 2017 г. *№1*

«Утверждена»

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад Золушка»

 И.В. Атясова
Приказ от *05.09* 2017 г. № *188*

Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид непосредственно организованной образовательной
деятельности:

Рисование

Возрастная группа: 6-7 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М.Мозаика – Синтез-2010; Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Золушка» на 2015 – 2016 учебный год.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет. Продолжительность: - 30 минут – 16 часов в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. развитие продуктивной деятельности детей (рисование);
2. развитие детского творчества;
3. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Рисование по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.
2. «Физическое развитие». Использование рисования в оформлении к праздникам и развлечениям.
3. «Художественно-эстетическое развитие». Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.
5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- Совершенствовать умения изображать предметы по памяти и с натуры.
- Развивать способности замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).
- Знакомить с новыми способами работы с уже знакомыми материалами (рисование акварелью по сырому слою).
- Формирование умения при рисовании различных форм, линий, штрихов осуществлять движение всей рукой или только пальцами.
- Формировать умение создавать цвета и оттенки. Умение называть цвета, включающие в себя два оттенка (желто - зеленый, серо - голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый); умение различать оттенки и передавать их в рисунке.
- Совершенствовать умение передавать различия в величине изображаемых предметов.
- Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движение людей и животных, растений.
- Формировать умение передавать в рисунках сюжеты народных сказок.
- Учить создавать узоры по мотивам народных росписей.
- Формировать умения выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида.

- Закреплять умение создавать композицию на листах бумаги разной формы, силуэтах, вылепленных игрушках.
- Совершенствовать умения рисовать с натуры, выделять особенности каждого предмета.
- Развитие коллективного творчества. Воспитание стремления действовать согласованно, договариваться о том, кто, какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять знания детей об осени.
- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
- Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.
- Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
- Развитие интереса к изображению осенних явлений, в рисунках, аппликации.
- Расширение знаний о творческих профессиях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
- Сообщить детям элементарные сведения об истории России.
- Углубить и уточнить представления о Родине – России.
- Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание гордости за ее достижения.
- Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.
- Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России.
- Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.
- Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА»

- Расширение представлений детей о родном крае.
- Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.
- Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
- Закладывание основ праздничной культуры.
- Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.
- Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.
- Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
- Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.
- Формирование представлений об особенностях зимы в разных полушариях Земли.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о Российской армии.
- Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Знакомства с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
- Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.

- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»

- Познакомить детей с народными традициями и обычаями.
- Расширить представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
- Продолжать знакомство с народными песнями, плясками.
- Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).
- Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Формирование у детей общественных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
- Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.
- Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
- Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.

- Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1- класс.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7

Должны знать:

- Разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Называть основные выразительные средства.
- Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства.

Должны уметь:

- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать разные материалы и способы создания изображения.
- Организовывать рабочее место при рисовании.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

Репродукции и иллюстрации картин художников, иллюстрации по теме, образцы, альбомы

2. Оборудование:

Гуашь, акварель, пастель, сангина, угольный карандаш.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа», М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
6. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
7. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
8. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Рисование.

Группа детей 6-7 лет.

Задание 1. «Радуга»

Выявление знаний цветов спектра и их последовательности.

Задание 2. «В гостях у Солнышка и Снеговика»

Выявление знаний теплых и холодных тонов.

Задание 3. «В гостях у Мастера Карандаши»

Выявление знаний о способах рисования, отличительных свойствах художественных материалов, умение организовывать рабочее место и соблюдать правила пользования карандашом, кистью, красками и т. д.

Задание 4. «Оттенки»

Выявление у детей представлений способов получения оттеночных цветов при работе с акварелью, гуашью, карандашом.

Задание 5. «Основные и составные цвета»

Выявление знаний детей об основных и составных при смешивании двух основных цветов.

Задание 6. «Назови роспись»

Выявление знаний детей о декоративно – прикладном искусстве. Ребенку предлагаются образцы изделия с городецкой, гжельской, дымковской, филимоновской, хохломской росписями.

Задание 7. «Назови нужные цвета»

Выявление знаний цветовой гаммы определенного вида народного – декоративного искусства. (Городец, Гжель, Хохлома, дымковская и филимоновская игрушки)

Задание 8. «Композиция»

Владение детьми средствами построения композиции в рисунке выявляется путем анализа детских работ.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к

«Утверждена»

утверждению педагогическим

Заведующий

муниципальным

советом *№ 1*

бюджетным

дошкольным

Протокол

образовательным

учреждением

от «05» сентября 2017 г. *№ 1*

«Детский сад Золушка»

И.В. Атясова

Приказ от *05.09.* 2017 г. № *188*

Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид непосредственно организованной образовательной деятельности:

Лепка

Возрастная группа 6-7 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет. Продолжительность:

- 30 минут – 8 часов в год.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

4. развитие продуктивной деятельности детей (лепка);
5. развитие детского творчества;

6. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Лепка по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.

2. «Физическое развитие». Использование лепки в оформлении к праздникам и развлечениям.

3. «Художественно-эстетическое развитие»(музыка. Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.

4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова; рисование иллюстраций к потешкам, сказкам, стихотворениям; развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.

5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе рассматривания картин, различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- Формировать умение свободно использовать для создания образов разнообразные приемы, усвоенные ранее.

-Учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов;

- Учить обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.

-Формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует)

- Развитие чувства композиции; умение создавать скульптурные группы из 2- 3 фигур, передавая пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительности поз, движений, деталей.

- Развитие навыков декоративной лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку.

- формировать умение расписывать изделие из глины, создавать узор стекой;

- Создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, коллективные композиции.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять знания детей об осени.

- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

- Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.

- Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).
- Развитие интереса к изображению осенних явлений, в рисунках, аппликации.
- Расширение знаний о творческих профессиях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
- Сообщить детям элементарные сведения об истории России.
- Углубить и уточнить представления о Родине – России.
- Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание гордости за ее достижения.
- Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.
- Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России.
- Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.
- Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА»

- Расширение представлений детей о родном крае.
- Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.
- Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
- Закладывание основ праздничной культуры.
- Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.

- Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.
- Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
- Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.
- Формирование представлений об особенностях зимы в разных полушариях Земли.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о Российской армии.
- Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Знакомства с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
- Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»

- Познакомить детей с народными традициями и обычаями.
- Расширить представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
- Продолжать знакомство с народными песнями, плясками.
- Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).

- Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Формирование у детей общественных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
- Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.
- Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
- Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.
- Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1- класс.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 *Должны знать:*

О скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали, поза, движения и др.)

Должны уметь:

Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур; создавать сюжетные композиции на 2-3 и более изображений.

Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.

Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

Лепить предметы с натуры и по представлению.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно-наглядные пособия:

Муляжи, образцы, игрушки, народная игрушка, скульптуры малых форм.

2. Оборудование:

глина, пластилин, стеки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа», М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
6. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
7. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
8. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Лепка

Группа детей 5-6 лет.

Задание 1. «Слепи зайчика»

Выявление знаний детьми, используемых в лепке, способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный)

Задание 2. «Народная игрушка»

Выявление представлений детей о народных промыслах.

Предложить образцы народных игрушек

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золушка»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению педагогическим
советом

Протокол
от «05» сентября 2017 г.

«Утверждена»

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад Золушка»

И.В. Атясова

Приказ от 05.09 2017 г. № 188

Рабочая программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:

«Художественно-эстетическое развитие»

Вид непосредственно организованной образовательной
деятельности:

Аппликация

Возрастная группа 6-7 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золушка» является формирование условий для разностороннего развития ребенка, повышения его интеллектуального и физического развития.

Наиболее полное раскрытие интеллектуальных и творческих потенциалов личности дошкольников определено через обеспечение целостного, разностороннего, гармоничного развития личности ребенка с учетом индивидуальных способностей.

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательно-образовательного процесса. Основой художественного воспитания и художественно-эстетического развития ребенка при изучении образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности. Изобразительная деятельность помогает усвоению искусствоведческих знаний, умений, навыков, развивает способности к изобразительному творчеству.

Программа предполагает проведение подгрупповой организованной образовательной деятельности один раз в две недели по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (аппликация) в подготовительной группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет. Продолжительность:

- 30 минут.

Сопутствующие формы обучения: выставки, экскурсии.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год. Вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Оценка результатов диагностики производится по пятибалльной системе:

5 баллов – ребенок выполняет задание самостоятельно, правильно, внося элемент творчества.

4 балла – выполняет задание самостоятельно, но может допустить ошибки, которые исправляет при небольшой помощи воспитателя.

3 балла – ребенок выполняет задание при небольшой помощи взрослого, допущенные ошибки может исправлять самостоятельно или совместно с взрослыми.

2 балла – ребенок выполняет задание при непосредственном участии взрослого; уровень сформированности представлений частично соответствует стандарту.

1 балл – ребенок не может выполнить задание даже при помощи взрослого; уровень сформированности представлений не соответствует стандарту.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

7. развитие продуктивной деятельности детей (аппликация; художественный труд);

8. развитие детского творчества;
9. приобщение к изобразительному искусству.

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие». Аппликация по впечатлениям просмотренных сказок, постановок.
2. «Физическое развитие». Использование аппликации в оформлении к праздникам и развлечениям.
3. «Художественно-эстетическое развитие» (музыка). Использование музыкального оформления для создания настроения и лучшего понимания образа, выражения собственных чувств.
4. «Речевое развитие». Использование на занятиях художественного слова, развитие монологической речи при описании репродукций картин художников, собственных работ и работ своих товарищей.
5. «Познавательное развитие». Расширение кругозора в процессе различных наблюдений, экскурсий, непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, а также знакомства со строением предметов, объектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ** **ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ**

- Совершенствовать умения создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению.
- Развитие чувства композиции (формирование умения красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).
- Развитие умения составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.
- Поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема) при создании образов;
- Развитие чувства цвета, колорита, композиции.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»

- Расширять знания детей об осени.
- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.
- Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.
- Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).

- Развитие интереса к изображению осенних явлений, в рисунках, аппликации.
- Расширение знаний о творческих профессиях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
- Сообщить детям элементарные сведения об истории России.
- Углубить и уточнить представления о Родине – России.
- Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание гордости за ее достижения.
- Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.
- Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России.
- Рассказы детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса.
- Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА, МОЯ ПЛАНЕТА»

- Расширение представлений детей о родном крае.
- Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны.
- Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НОВЫЙ ГОД»

- Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
- Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
- Закладывание основ праздничной культуры.
- Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.
- Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
- Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЗИМА»

- Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.

- Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой.
- Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.
- Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.
- Формирование представлений об особенностях зимы в разных полушариях Земли.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

- Расширение представлений детей о Российской армии.
- Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
- Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Знакомства с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.
- Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.
- Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
- Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.
- Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»

- Познакомить детей с народными традициями и обычаями.
- Расширить представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
- Продолжать знакомство с народными песнями, плясками.
- Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).

- Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

- Формирование у детей общественных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
- Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

- Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.
- Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
- Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.
- Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.
- Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД! ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

- Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.
- Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1- класс.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(см. Приложение к рабочей программе №1 «Календарно-тематический план на 2015-2016 учебный год»)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7

Должны знать: разные приемы вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений при создании образов.

Должны уметь:

Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создавать сюжетные и декоративные композиции.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Диагностический инструментарий прилагается (см. Приложение к рабочей программе №2).

СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Учебно–наглядные пособия:
 - образцы, иллюстрации, муляжи, альбомы.
2. Оборудование:
 - ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
2. Программа МБДОУ «Детский сад «Золушка».
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа», М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Т.С.Комарова «Детское художественное творчество».
6. З.А.Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду».
7. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».
8. Т.С.Комарова, Л.И.Савенков «Коллективное творчество дошкольников».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ № 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.

Аппликация.

Группа детей 6-7 лет.

Задание 1. Выявление знаний детьми приемов вырезания из бумаги, основные приемы сгибания бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали, гармошкой).

Задание 2. Выявление знания детьми приема обрывания бумаги и наклеивания изображения.

Задание 3. Умение наклеивать и составлять композицию выявляется по анализу детских работ.