

КОНСПЕКТ

по краеведению (подготовительная группа)

Тема: «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

Задачи:

Воспитывать у детей уважение к семейным традициям, желание делиться и продолжать традиции своей семьи.

Расширять и углублять представление детей о старинных семейных обычаях. Дать понятие « семейные традиции ».

Обогащать словарный запас детей существительными: , колыбелька, лапти, кувшин; определениями: старинный, деревянный.

Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Предварительная работа: Беседа «Предметы русской старины», «Русская изба», чтение произведений О.С. Абрамовой «Семейная радость», « Благовещение», проговаривание пословиц и поговорок о семье; заучивание стихов о семье; оформление детско-родительского проекта (стенгазет) «Семейные традиции».

Оборудование: стенгазеты, картинки и атрибуты русской избы, куклы в народных костюмах иллюстрации русская изба, печка, кувшин, самовар, колыбелька.

Ход образовательной деятельности:

Входит воспитатель, в русском народном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте, дети.

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой –

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам, друзья,

Вместе вы – одна ... *(семья)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое семья? *(Ответы детей)*

-Почему,....., так думает?

-А как думает,.....?

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья;

Какая хорошая Ваша семья!

В каждой семье складывались свои традиции.

-Как вы думаете, ребята, что такое семейные традиции? (*Ответы детей*)

Семейные традиции – это обычаи, принятые в семье, нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

«Семья вместе, так и душа на месте»

Воспитатель: Как вы понимаете смысл пословицы? (Почему так говорится?) (*Ответы детей*)

-Теперь можем отправиться в путешествие.

-Ребята, посмотрите, куда мы попали?

Сколько здесь интересных вещей. (*Рассматривание иллюстраций старых вещей: самовар, кувшин, печка, лапти, колыбелька*).

Воспитатель: Ребята, скажите где мы с вами находимся

Дети: в русской избе.

Воспитатель: А почему вы решили, что это изба

Дети: Потому что здесь находятся старинные вещи самовар, печка, старая посуда.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята! (показ кувшина)

Дети, это что?

Дети: Кувшин.

Воспитатель: Давайте все вместе проговорим слово кувшин. Для чего нужен кувшин?

Дети: В нем хранили молоко, для того что бы оно ни прокисало, в него сажали лягушку.

Воспитатель: Как вы думаете, из какого материала он сделан?
(ответы детей)

Воспитатель: (показ лаптей) Дети, а это что?

Дети: Лапти

Воспитатель: А для чего нужны лапти? Из какого природного материала они сделаны? А сейчас все вместе скажем слово - лапти.
(ответы детей)

Воспитатель: Почти в каждом доме была прялка, на которой, пряли пряжу, затем вязали одежду, каждая хозяйка шила своей семье одежду сама и вышивала рушники, наволочки, рубашки. Ребята, у русского народа была любимая игра «Ручеек». Хотите поиграть?

Народная игра «Ручеек» под музыку «Хороводная».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сохранились ли в наше время семейные традиции?

Вы с родителями дома делали стенгазеты давайте посмотрим, какие традиции в ваших семьях.

Русский народ славится своим гостеприимством

Остановка №1 Семья (Фамилия семьи).

Воспитатель: Здравствуйте! Расскажите нам, пожалуйста, о своей семье, традициях, которые сложились в вашей семье. (Слушаем рассказ, рассматриваем фотографии, читаем стихи, написанные на плакате).

-Тут можно укрыться от зноя,

Спасть от морозного дня.

В хорошее место родное –

Домой так и тянет меня.

Остановка №2 Семья (Фамилия семьи).

Имя ребенка, расскажи нам о своей семье. (Рассказ ребёнка)

Обходим каждую семью, читаем загадки, стихи о семье.

Папу с мамой берегу

Папа жалуется:

– Что-то. Утомляюсь от работы...

Мама тоже:

– Устаю,

На ногах едва стою...

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду.

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

Воспитатель: Ребята, а мы с вами тоже семья! И у нас есть свои традиции. Что же это за традиции? Давайте посмотрим.

Просмотр слайдов презентации «Детский сад – наша вторая семья». (Дни рождения, Масленица , 8 марта ...)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая это традиция (это традиция праздников).

-Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, в каждой семье была еще такая традиция: встречали гостей хлебом и солью. Приглашали к столу к самовару с чаем.

Чай горячий, ароматный

И на вкус такой приятный.

Он недуги исцеляет,

Он усталость прогоняет,

Силы свежие дарит,

Всем за стол присесть велит!

С удивленьем весь наш мир

Славит добрый эликсир!

(за круглым солом проходит чаепитие с печеньем, пряниками...).

Воспитатель: *(чтение стихотворения, беседа по образовательной деятельности)*

Воскресенье

Воскресенье – вот везенье!

Воскресенья – так нужны!

Потому что в воскресенье
Мамы делают блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьёю
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня, я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

Ребята, где мы сегодня побывали?

Что нового вы узнали?

Что такое семья?

Как вы думаете, для чего нужна семья?

О каких семейных традициях вы сегодня узнали?